

Projet

« Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech » 2023-2026

Soutenu par la Principauté de Monaco - Convention CPF MA2-77

Réunion du Comité de Pilotage - 2ème année du Projet

Mardi 29 avril 2025

Compte-rendu

Le comité de pilotage du projet s'est réuni à Marrakech le 29 Avril 2025 pour présenter les résultats obtenus durant cette 2^{ème} année du projet, d'échanger sur son déroulement ainsi que sur ses perspectives d'avenir.

Les participants :

- Mme Rajae Slimani, représentante de la coopération monégasque au Maroc
- Les représentants des deux directeurs provinciaux du MENPS (Al Haouz et Youssoufia)
- Le directeur adjoint de l'Ecole normale supérieure de Marrakech
- Quatre directeurs d'école, 2 de Al Haouz et 2 de Youssoufia
- Quatre éducatrices, 2 de Al Haouz et 2 de Youssoufia
- Le Président du CDRT et l'équipe-projet
- Ont participé en ligne : Mme Caroline Grangier, Coordinatrice nationale Santé Sud Maroc et Mme Kenza Rifki, cheffe de projet

La réunion s'est déroulée en 3 étapes :

- La séance d'ouverture
- L'exposé des travaux
- Le débat

1. La séance d'ouverture

La séance d'ouverture a été marquée par l'allocution de Dr. Elahmadi, Président du CDRT qui a souhaité la bienvenue à tous les invités et acteurs impliqués dans ce projet. Puis, il a fait l'éloge de la coopération qui lie le CDRT à la DCI de la Principauté de Monaco, aux Directions provinciales du MEN de Chichaoua et du Haouz, aux Directeurs d'établissements et éducateurs/trices impliqués dans le projet. Il a ajouté que l'éducation préscolaire est un pilier essentiel dans le développement psychologique, cognitif et affectif de l'enfant. Il n'est plus nécessaire d'insister sur le rôle et la capacité de l'éducation préscolaire à préparer et familiariser les petits enfants à l'école élémentaire et de sa contribution à réduire les disparités sociales et spatiales et par la même la déperdition scolaire. Il a enfin félicité vivement les membres de l'équipe-projet pour leur pleine implication.

Mme Slimani, la représentante de la DCI/Monaco a pris la parole à son tour pour qualifier ce projet de « coup de cœur » pour la DCI/Monaco et ce en raison de l'importance qu'accorde celle-ci à l'éducation et la formation non seulement au Maroc mais un peu partout dans le monde. Après avoir mis en exergue le sérieux et la compétence de l'équipe de pilotage du projet dont on voit l'impact sur le terrain, elle a poursuivi que l'objectif aujourd'hui est de faire le bilan, reprendre les recommandations de l'an dernier et déceler les insuffisances pour aller de l'avant (sortir de la zone de confort). Elle a beaucoup apprécié l'intégration de la dimension sanitaire dans ce projet et la collaboration avec l'association française « Santé Sud » et ce dans le but d'un diagnostic précoce des troubles de développement chez la petite enfance et l'instauration du suivi de l'hygiène scolaire. D'ailleurs à la DCI, les responsables apprécient l'adoption d'approche « Fédérative », transversale plutôt que sectorielle.

2. L'exposé des travaux

La parole a ensuite été donnée à Mme Saaida Bona, cheffe de projet, pour exposer les réalisations faites au cours de cette seconde période du projet et les futures activités à venir.

Après un rappel de l'objectif général du projet et les 4 résultats attendus, elle a présenté pour chaque résultat les activités réalisées en chiffres et en images ; elle a ensuite cité les prochaines étapes en précisant les dates à venir (pour plus de détails voir présentation ppt ci-jointe).

3. Le débat

Mme Caroline Grangier de Santé Sud-Maroc a pris la parole pour dire aussi combien Santé Sud appréciait la collaboration avec le CDRT et cette

complémentarité des deux projets qui auront un impact multiplié sur les petits enfants et leurs familles.

La parole a ensuite été donnée successivement à :

- M. Ahmed Kribaa, chef du bureau du Préscolaire, représentant le directeur provincial de Youssoufia
- M. Abdessamad Maroufi, chef du bureau du Préscolaire, représentant le directeur provincial de Al Haouz
- M. Omar Witam directeur adjoint de l'Ecole normale supérieure de Marrakech

Il s'agit des représentants des trois partenaires institutionnels qui ont également fait part de leur satisfaction de cette fructueuse collaboration avec le CDRT et de la manière dont ce projet avance.

Ensuite, les quatre directeurs d'écoles et les quatre éducatrices présentes ont tous pris la parole pour s'exprimer sur le projet.

Les principaux points qui ressortent du débat riche et fructueux auquel ont pris part toutes les personnes présentes sont :

1. Unanimité des intervenants sur la qualité de l'équipement des salles et des espaces du préscolaire (jeux pédagogiques, livres, espaces de jeux...) qui suscitent la motivation des petits enfants et contribuent à la construction de leur personnalité et leur sociabilité bien avant même l'acquisition des connaissances.
2. Unanimité également sur l'impressionnante montée en compétences des éducateurs/trices, qui montrent l'importance de la richesse et la qualité des sessions de formation. Quelques insuffisances sont encore constatées au niveau de la langue française et certaines notions (syllabisation, ...).
3. Les 4 éducatrices présentes ont toutes déclaré apprécier le programme de formation et les outils pédagogiques qui leur sont confiés et qui leur permettent de travailler dans des conditions très confortables
4. les 4 directeurs d'école présents étaient tous unanimes pour qu'une considération plus importante soit donnée aux éducatrices compte tenu de la qualité de leur travail et leur pleine implication dans leur fonction: régularité dans le paiement de leur salaire et statut juridique en particulier. Il a été demandé au CDRT de faire en sorte que la formation qu'elles reçoivent soit mieux valorisée, ce à quoi le coordonnateur du projet a informé que justement dans le cadre des activités de plaidoyer pour une meilleure situation des éducatrices, le CDRT est entrain de préparer un atelier de réflexion sur la VAEP (validation d'acquis d'expérience professionnelle), pour étudier la possibilité de donner dans le cadre de son CFA un diplôme aux

éducatrices et éducateurs qui exercent ce métier depuis plusieurs années et qui ont suivi diverses formations, malgré qu'ils ne disposent ni des conditions d'âge ni du niveau d'études requis pour l'inscription au CFA.

5. Unanimité sur l'importance du suivi sanitaire qui a été mis en place et qui permet d'avoir une base de données précieuse (suivi mensuel de la taille et du poids, hygiène buccal, ..) ; cette opération est réussie grâce aux équipements apportés par le projet, aux visites programmées sur le terrain, et au suivi mensuel des éducateurs/trices qui ont été formées à cela accompagnées d'une bonne communication avec les parents. Ce suivi a permis de déceler certains problèmes de vue, de caries dentaires ou d'hygiène chez certains enfants. Les directeurs d'écoles ont émis le souhait de recevoir une copie de ces données pour qu'ils puissent faire le nécessaire à leur niveau (parents, direction provinciale, santé scolaire, ...). D'autre part, une solution de prise en charge sera trouvée pour les quatre cas d'enfants issus de familles nécessiteuses qui ont quelques déficiences au niveau de l'acuité visuelle.
6. Le directeur de l'école à Ait Bouhaddou a précisé qu'il y a maintenant une forte sollicitation des parents qui ont pris conscience de l'importance du préscolaire mais l'école ne dispose pas assez de salles pour accueillir les enfants de 4-5 ans et doit se limiter aux enfants de la grande section.
7. Les rencontres de l'équipe projet avec les parents ont été très bénéfiques et un meilleur climat de confiance s'est maintenant installé, comparativement à l'an dernier ; le CDRT dispose maintenant d'une liste de relais communautaires pour les 10 villages ; ils seront invités prochainement aux sessions de sensibilisation au dépistage précoce du handicap. D'autre part, la création de groupes WhatsApp entre éducatrices et mères d'enfants s'est avérée très bénéfique. Certaines mères ont participé activement à l'encadrement des enfants lors des sorties découverte organisées pour les classes de la province de Youssoufia (celles des écoles de Al Haouz sont en cours de préparation).
8. L'opération d'évaluation de l'impact du préscolaire sur le développement de l'enfant menée par une équipe coordonnée par Pr. Abdelaziz Essayedi et à laquelle ont contribué des étudiants doctorants et mastérants de l'ENS vient de démarrer il y a deux mois ; dans chaque école, un échantillon d'élèves de classe préparatoire (1^{ère} année du primaire) a été testé après les avoir séparés en 3 catégories :
 - ceux qui sont issus d'une classe préscolaire de ce projet (A)
 - ceux qui sont issus d'une autre classe de préscolaire (B)
 - ceux qui n'ont pas fait de préscolaire avant ©

L'évaluation a consisté d'une part en un ensemble de tests aux élèves (évaluation directe) d'autre part en entretien avec les parents. Les

premiers résultats de cette étude montrent une grande disparité entre les 3 catégories ; en attendant de voir le rapport plus précis qui est en cours d'élaboration, on peut déjà donner les scores globaux de chaque catégorie :

- A : 93%
- B : 78%
- C : 61%

Ces premiers résultats confirment l'importance du préscolaire dans la préparation de l'enfant à l'école (différence entre C et les 2 autres catégories) et montrent une nette longueur d'avance des élèves issus de nos classes pilote (A).

9. Autres suggestions ou requêtes :

- Requête d'organisation d'une journée d'étude sur le statut juridique et la condition matérielle précaire des éducateurs/trices.
- Valoriser les résultats de ce projet à travers les témoignages des parents, des éducatrices, sur les sites d'information et de communication, sur la plateforme ou le site web dédié
- Souhait d'installer des caméras de surveillance pour éviter le vol du précieux matériel installé dans et autour des classes de préscolaire
- Souhait des éducatrices de participer à une sortie spécifiquement organisée pour elles.

Enfin pour conclure, M. Ahmed Chehbouni, président fondateur du CDRT et membre de l'équipe projet, a souligné que ce projet répondait aux trois conditions de réussite : la pertinence, la cohérence et l'approche adoptée.

Compte-rendu élaboré par Abdelkader Mokhlisse,

Coordonnateur du projet

Fait à Marrakech le 5 mai 2025

Annexes :

- *Programme*
- *Photos*
- *Liens d'articles parus sur l'évènement*
- *Feuilles de présence*

Projet

Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech

Comité de pilotage - Mardi 29 Avril 2025

PROGRAMME

Lieu : Siège du CDRT : Hay Andalous, N° 1, lotissement Karima, Marrakech.

09: 30		Accueil des participants
10 : 00	10 : 15	Allocutions de bienvenue par Dr. Jamal Dine EL AHMADI, président du CDRT et Pr. Abdelkader MOKHLISSE, Coordonnateur général du projet
10 : 15	10 : 30	Allocution de Mme. Rajae SLIMANI représentante de la Coopération Monégasque au Maroc
10 : 30	11 : 00	Présentation des Activités réalisées par Mme. Saaida BONA, cheffe de projet
11H	11:30	Mot des partenaires : • Madame la Directrice de L'Ecole Normale Supérieure de Marrakech (ENS). • Monsieur le Directeur Provincial du Ministère de l'Education Nationale du Préscolaire et du Sport d'Al Haouz • Monsieur le Directeur Provincial du Ministère de l'Education Nationale du Préscolaire et du Sport de Youssoufia • Madame Caroline Grangier, Coordinatrice nationale Santé Sud Maroc à Rabat
11 : 30	13H	Discussions
13H		Clôture des travaux et Pause-déjeuner

PHOTOS





Liens d'articles parus sur l'évènement

<https://al-intifada.com/archives/260485>

<https://tarbawiyat.net/m/news15518.html>

<https://www.profpres.net/2025/05/dci-monaco.html?m=1>

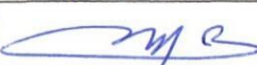
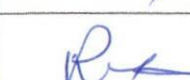
Projet

« Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech »
2023-2026

Soutenu par la Principauté de Monaco - Convention CPF MA2-77

2^{ème} réunion du comité de pilotage : le 29 Avril 2025 au CDRT

Liste de présence

N°	Nom & Prénom الاسم الكامل	Organisme + Qualité المؤسسة / الصفة	Téléphone & Adresse électronique الهاتف و البريد الإلكتروني	Signature الإمضاء
1	Salma ELKeddaoui	S/S Lharach centrale	Salma.elkeddaoui@gmail.com	
2	Rajaa AGHDA	S/S Bouhaddou centrale	Rajaainfo@gmail.com	
3	Asmaa OHAFIA	S/S Sidi Daoud	0641 34 80 89	
4	Ahmed MESRAR	S/S LAARACH	0661 066458	
5	Aicha Selmani	S/S Dar Hadi ben Daou	06-02-11-79-22	
6	Zakaria MARMIDA	E.C. Dar Hadi Boudo	06.61.84.76.59	
7	ERROUMATI Redouane	S.S Bouhaddou ALHABUZ	0661 24 35 91 redwaneromati@gmail.com	

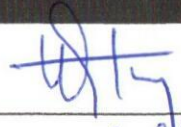
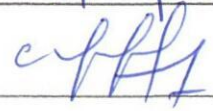
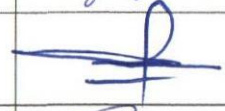
Projet

« Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech »
2023-2026

Soutenu par la Principauté de Monaco - Convention CPF MA2-77

2^{ème} réunion du comité de pilotage : le 29 Avril 2025 au CDRT

Liste de présence

N°	Nom & Prénom الاسم الكامل	Organisme + Qualité المؤسسة / الصفة	Téléphone & Adresse électronique الهاتف و البريد الإلكتروني	Signature الإمضاء
8	WITAM Omar	Directeur - Adjoint Ecole Normale Supérieure	0661210912 witame uca.ac.ma	
9	Ahmed CHEBOUNI	CDRT	0668168189 chehbouni2012@gmail.com	
10	Jamal Dine ELAHMADI	CDRT	0661341969 dr.jdelhmadi@gmail.com	
11	Rajou Slimani	DCI - Monaco	0666550629	
12	Abdelkamel MAROUFI	D.P. Al Haouz - Bureau Préscolaire	0654829249	
13	Abdelkader MAKHZISSI	CDRT	0668218879	
14	ESSAYEDI Abdeslam	CDRT	0661374841	

Projet

« Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech »
2023-2026

Soutenu par la Principauté de Monaco - Convention CPF MA2-77

2^{ème} réunion du comité de pilotage : le 29 Avril 2025 au CDRT

Liste de présence

N°	Nom & Prénom الاسم الكامل	Organisme + Qualité المؤسسة / الصفة	Téléphone & Adresse électronique الهاتف و البريد الإلكتروني	Signature الإمضاء
15	CHAOUZ MOHAMED	Directeur du S / S إدارة الشؤون	06 61 48 89 25	
16	KRIBAA AHMED	chef du Bureau de l'enseignement préscolaire - D.P. Younoufia	06-62-28-97-71	
17	BONA SAAIDA	Cheffe de projet	06 64 11 11 03	
18				
19				
20				
21				