

Projet « Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech » 2023-2025

Soutenu par la Principauté de Monaco - Convention CPF MA2-77



Réunion COPIL
Marrakech 29 Avril 2025

1. Présentation du projet et des réalisations
2. Présentation des prochaines étapes
3. Conclusion

1. Présentation du projet et des réalisations

Objectif du projet :

Contribution à la généralisation et l'amélioration de l'éducation préscolaire de qualité, en milieu rural afin de participer à la réussite scolaire des enfants de ce milieu.

- **Résultat R1** : chaque année, près de 300 enfants des 10 classes de préscolaire sélectionnées en milieu rural reçoivent une éducation qui contribue à leur éveil et leur épanouissement physique et moral ainsi qu'au développement de leur créativité
- **Résultat R2** : chaque année 300 enfants des classes présélectionnées bénéficient d'un suivi de leur santé et leur croissance ; leurs éducatrices et leurs parents y sont sensibilisés.
- **Résultat R3** : une étude d'évaluation de l'impact du préscolaire sur la réussite des enfants des milieux défavorisés dans le primaire est réalisée pour les cohortes des trois années du projet.
- **Résultat R4** : un modèle pilote d'éducation préscolaire moderne et de qualité spécifique à ces milieux vulnérables est mis au point.

RÉSULTAT 1: CHAQUE ANNÉE, PRÈS DE 300 ENFANTS DES 10 CLASSES DE PRÉSCOLAIRE SÉLECTIONNÉES EN MILIEU RURAL REÇOIVENT UNE ÉDUCATION QUI CONTRIBUE À LEUR ÉVEIL ET LEUR ÉPANOUISSEMENT PHYSIQUE ET MORAL AINSI QU'AU DÉVELOPPEMENT DE LEUR CRÉATIVITÉ.

Pour atteindre ce résultat, cinq ensembles d'activités sont prévues :

1.1

Le renforcement des capacités
des éducatrices

1.3

le renforcement des équipements

1.2

l'enrichissement des programmes
en activités récréatives pour les
enfants

1.4

la sensibilisation des
parents

1.5

les actions de plaidoyer et de
communication

1.1 : Le renforcement des capacités des éducatrices

La formation en chiffres

- ➡ 15 éducatrices et éducateur
- ➡ 13 Formateurs (trices) enseignants, inspecteurs et artistes
- ➡ 07 modules de formation
 - notions de base, pédagogies innovantes, expression eveil, langue, TICE, hygiène, fabrication
- ➡ 25 jours de formation
 - 20 jrs de formation au CDRT
 - 2 jrs de secourisme au CRM
 - 3 jrs prévention du handicap santé Sud
- ➡ 112 heures
- ➡ 1 plate forme d'apprentissage MOODLE

La formation en image



La formation en image



La formation en image





Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants
des zones vulnérables de la région de Marrakech

Classe du village de Ait Sidi Daoud

Objectif général

Contribuer à la généralisation et l'amélioration de l'éducation préscolaire de qualité, spécifique à l'enfant du monde rural et qui puisse lui garantir la réussite scolaire.



OBJECTIF SPÉCIFIQUE 1
Assurer à 900 enfants 3-5 ans des milieux défavorisés (rural) de la région de Marrakech une éducation préscolaire moderne et de qualité



OBJECTIF SPÉCIFIQUE 2
Assurer aux 900 enfants 3-5 ans issus des milieux défavorisés préscolarisés une bonne santé et hygiène de vie



OBJECTIF SPÉCIFIQUE 3
Evaluer l'impact du préscolaire sur la scolarité primaire de l'enfant.

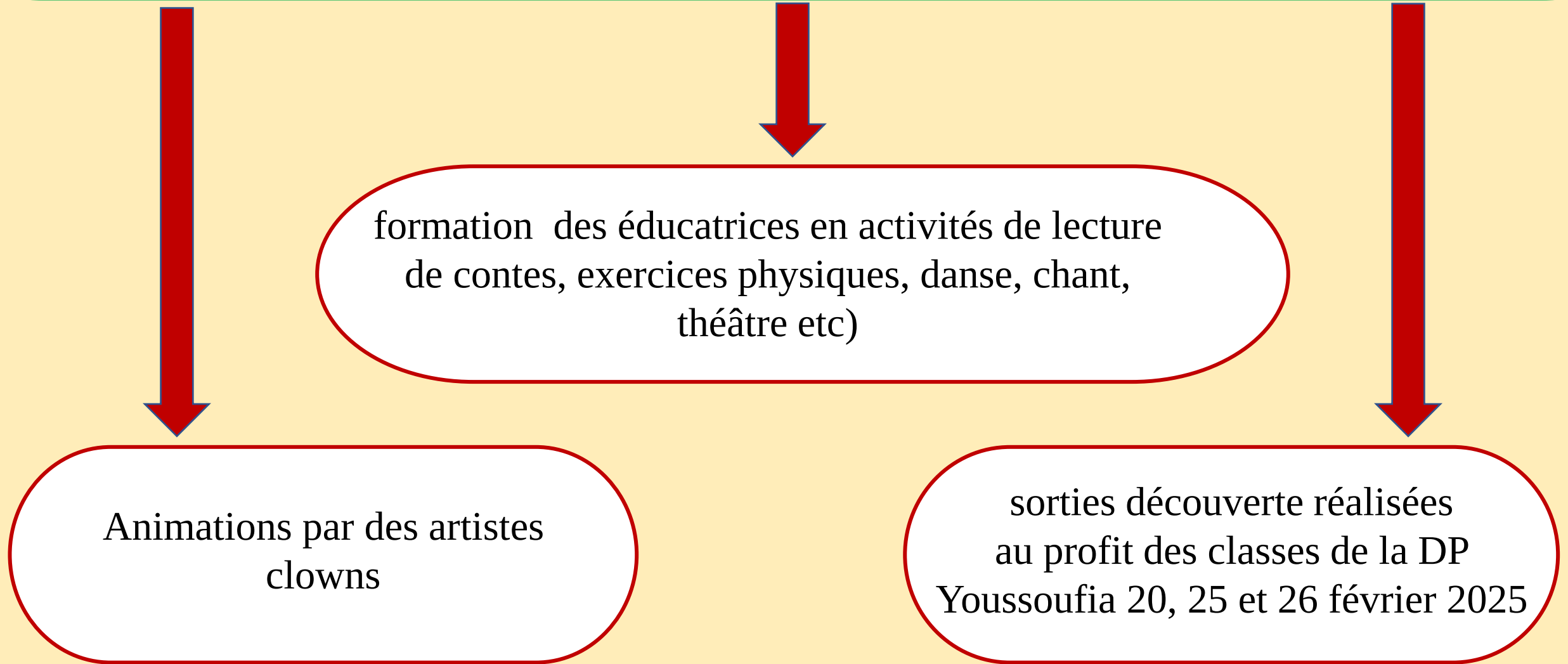


OBJECTIF SPÉCIFIQUE 4
Elaborer un modèle pilote d'éducation préscolaire moderne et de qualité spécifique à ces milieux vulnérables défavorisés pour un partage et une dissémination à grande échelle.





1.2 : Enrichissement des programmes en activités récréatives et sorties découverte pour les enfants



Les Animations



Les Sorties Découverte



Activités indoor et outdoor



1.3 : le renforcement des équipements

```
graph TD; A[1.3 : le renforcement des équipements] --> B[Équipement en meubles de rangement, tables octogonales et chaises]; A --> C[fournitures scolaires, livres pour les éducatrices et pour les enfants]; A --> D[jeux éducatifs et jeux de plein air];
```

Équipement en meubles de rangement, tables octogonales et chaises

fournitures scolaires, livres pour les éducatrices et pour les enfants

jeux éducatifs et jeux de plein air







1.4 : Sensibilisation des parents



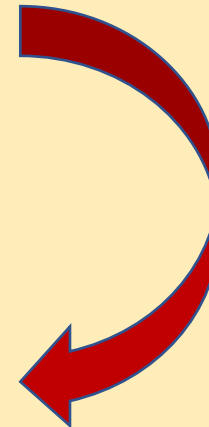
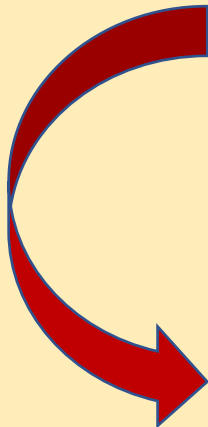
rôle complémentaire qu'ils doivent jouer pour aider l'enfant à s'épanouir à la maison comme à l'école.



l'importance du préscolaire dans la vie future de leur enfant

Ces rencontres nous ont permis de :

- Voir le degrés de satisfactions des parents
- Instaurer un Climat de confiance
- Constater que de la majorité des parents sont analphabètes ou ayant un niveau d'études bas



Iguernoumaad



Youssef Ibn Tachfine



96 parents sensibilisés dont 75 Femmes

Al Haouz



Bouhaddou



Ait sidi daoud



Oulad Abderrahmane



Rass El Ain



Lkhoulqa



Dar Hedi Bendou

83 parents sensibilisés dont **45** Femmes

Youssoufia



Lahrech

1.5 : les actions de plaidoyer et de communication

Co-organisation du colloque sur
l'éducation préscolaire à Marrakech
du 24 au 26 Mai 2024
(300 prs)

participation à la conférence internationale sur
la coopération sud-sud pour le développement
de la petite enfance organisée à Rabat par
l'UNICEF du 24 au 26 janvier 2025

atelier de
réflexion sur la VAEP
préparation en cours

Visite de responsables
de la DCI de Monaco
25 Novembre 2024

une journée grand public au cours de laquelle seront
présentés les résultats finaux du projet prévue pour Mars
2026

colloque sur l'éducation préscolaire à Marrakech du 24 au 26 Mai 2024



[illegible]

visite de la délégation de Monaco



RÉSULTAT 2 : CHAQUE ANNÉE 300 ENFANTS DES CLASSES PRÉSÉLECTIONNÉES BÉNÉFICIENT D'UN SUIVI DE LEUR SANTÉ ET LEUR CROISSANCE ; LEURS ÉDUCATRICES ET LEURS PARENTS Y SONT SENSIBILISÉS.

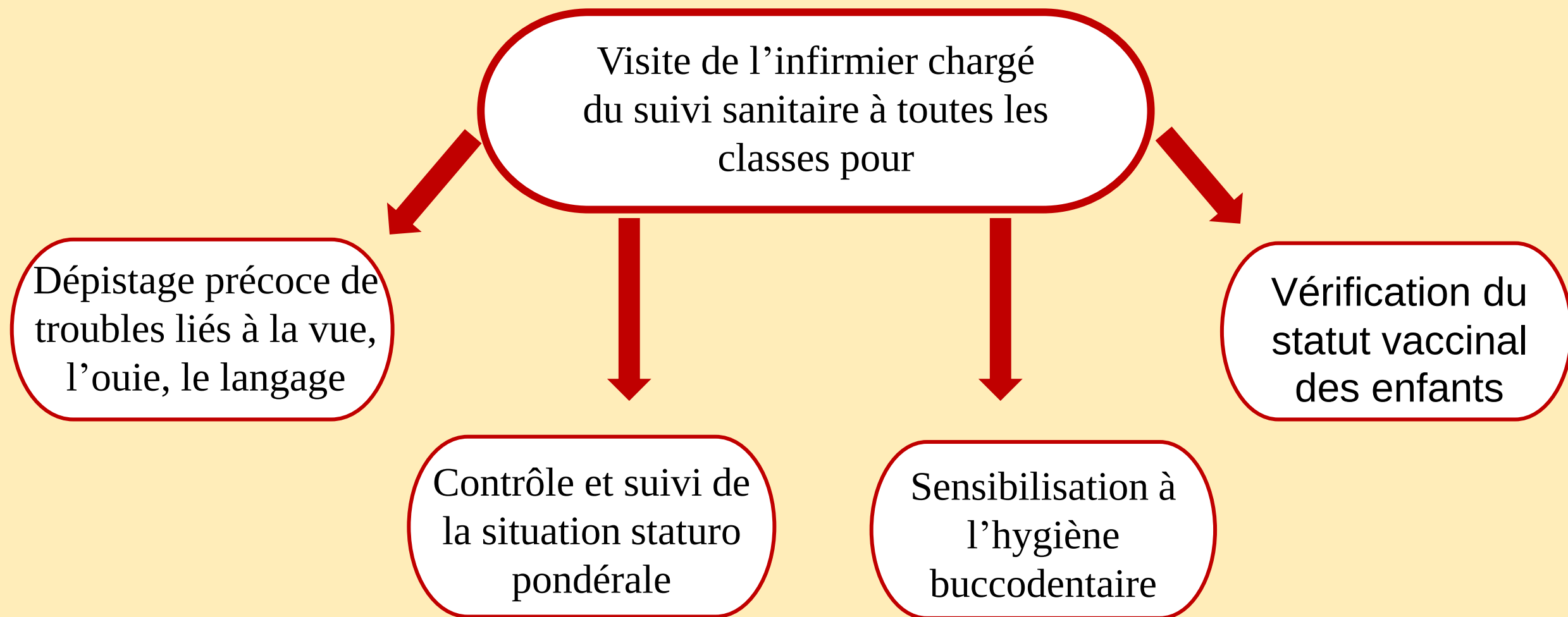
Trois types d'activités sont prévues :

2.1 Mise en place d'un Suivi sanitaire régulier des enfants

2.2 Formation des éducatrices à la prévention et au dépistage du handicap et des troubles de développement (TDD) chez l'enfant

2.3 Sensibilisation des parents à la question d'hygiène et de prévention du handicap et des TDD chez l'enfant

2.1 : Mise en place d'un Suivi sanitaire régulier des enfants



Ces visites nous ont permis de faire le constat suivant :

- Présence de quelques cas d'enfants avec faible acuité visuelle (voir tableau A)
- Environ 50 % des enfants présentent des caries dentaires (voir tableau B)
- Dans certaines classes, présence d'enfants avec des poux
- Les paramètres taille et poids ne présentent pas d'anomalie staturo pondérale.
- Tous les enfants sont à jour quant à la vaccination

Tableau A

Nom complet	Né en	Ecole	G	D	Situation
El mekkaoui A	2020	Ait sidi Daoud	4	5	consultation juste après notre visite ; Correction et rééducation
Amnay Ghalia	2019	Bouhaddou	4	8	Déjà suivi par un médecin (acuité avec correction)
Ameray Youssef	2019	Bouhaddou	10	4	Il a déjà consulté un ophtalmo. Rééducation sans correction
Aghda Anas	2019	Bouhaddou	10	6	situation économique ne permettant pas de consulter
Aitlhaj masoud	2019	Iguernoumaad	10	5	situation économique ne permettant pas de consulter
H. Soulaïman	2020	hedi bendou	10	5	situation économique ne permettant pas de consulter
Ait lhajjam F.z	2020	Ait sidi daoud	10	6	situation économique ne permettant pas de consulter
Jarir Safouane	2020	Ait sidi daoud	10	6	Il a déjà consulté un ophtalmo. Rééducation sans correction

**El mekkaoui Abdelbasset de l'école Ait sidi Daoud après
consultation chez l'ophtalmo**



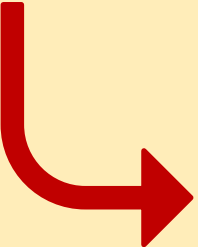
Tableau B			120		118		238
			50,4%		49,6%		
	Ecole	Classe	Pas de carie		caries		Total
1	Aït Sidi Daoud	PS1-1	14	51,9%	13	48,1%	27
	Aït Sidi Daoud	PS2-1	13	43,3%	17	56,7%	30
2	Youssef Ibn Tachefine	PS1-1	6	42,9%	8	57,1%	14
	Youssef Ibn Tachefine	PS1-2	7	36,8%	12	63,2%	19
3	Lkhoulqa	PS2	8	88,9%	1	11,1%	9
4	Dar hedi Bendou	PS1-PS2	10	58,8%	7	41,2%	17
5	Ras El Aïn	PS2-1et2	13	44,8%	16	55,2%	29
6	Bouhaddou	PS2-1	6	30,0%	14	70,0%	20
	Bouhaddou	PS2-2	9	56,3%	7	43,8%	16
7	Iguernoumaad	PS1-PS2	6	42,9%	8	57,1%	14
8	Chabab Aït Bouali	PS1-PS2	10	62,5%	6	37,5%	16
9	Oulad Abderrahmane	PS2	10	83,3%	2	16,7%	12
10	Lahrech	PS2	8	53,3%	7	46,7%	15



قياس وزن وطول الأطفال لتسجل			قياس وزن وطول الأطفال لتسجل		
قياس الوزن	الاسم الكامل للأطفال (أ)	قياس الطول	قياس الوزن	الاسم الكامل للأطفال (أ)	قياس الطول
18.3	ملاك ابنت باعلا	1.20	18.2	ملاك ابنت باعلا	1.20
18.3	فاطمة الزهراني ابنت ناصر	1.15	17.6	فاطمة الزهراني ابنت ناصر	1.15
14.6	محمد بن السبيع	1.10	14.4	محمد بن السبيع	1.10
18.3	ياسمين الكسار	1.17	18	ياسمين الكسار	1.17
16.2	فروحة العناني	1.46	16.3	فروحة العناني	1.46
19.3	أمير العماد	1.21	20	أمير العماد	1.21
16	عائلي كردود	1.14	16	عائلي كردود	1.14
16.9	محمد اعشار	1.12	16	محمد اعشار	1.12
14.7	فروحة الكسار	1.14	14.6	فروحة الكسار	1.14
15.3	أمينة الرامي	1.12	15.5	أمينة الرامي	1.12
16.6	أنور العناني	1.13	16.6	أنور العناني	1.13
16	سليمي بولا	1.16	16.2	سليمي بولا	1.16
17.3	ريان العناني	1.14	18.4	ريان العناني	1.14
15.6	أنور العناني	1.12	15.5	أنور العناني	1.12
18	رشاد بن السبيع	1.13	17.8	رشاد بن السبيع	1.13
13	أريج العماد	1.10	13.1	أريج العماد	1.10
17.6	أمير العناني	1.16	17.3	أمير العناني	1.16
17.8	نعمان بن السبيع	1.15	17.3	نعمان بن السبيع	1.15
18.3	عبد السبيع ابنت طالب	1.13	18.2	عبد السبيع ابنت طالب	1.13
17.6	يحيى البراري	1.10	16.3	يحيى البراري	1.10
15.5	زكرياء الرامي	1.13	16.3	زكرياء الرامي	1.13
14	محمد الرامي	1.14	15.8	محمد الرامي	1.14
14.8	سليمي السبيع	1.11	13.3	سليمي السبيع	1.11
20.3	عبد السبيع	1.07	15.2	عبد السبيع	1.07
17.6	عادل امشاح	1.21	20.2	عادل امشاح	1.21
16	سفيان بن السبيع	1.12	17.7	سفيان بن السبيع	1.12
16.3	محمد أميت حازي	1.13	16.2	محمد أميت حازي	1.13
23.4	محمد ريان العناني	1.28	23.2	محمد ريان العناني	1.28



2.2 : Formation des éducatrices à la prévention et au dépistage du handicap et des troubles de développement (TDD) chez l'enfant



Cours sur les troubles de développement (TDD) chez l'enfant par Pr Sabah Selmaoui (ENS Marrakech)



formation de trois jours les 25, 26 et 27 Janvier 2025
En partenariat avec Santé Sud et l'AEH Agadir



Cette formation sera bientôt complétée par une journée de formation sur la mallette pédagogique contenant tous les outils nécessaires à ce dépistage et des recommandations sur l'attitude à avoir et les procédures à entreprendre le cas échéant.



2.3 Sensibilisation des parents à la question d'hygiène et de prévention du handicap et des TDD chez l'enfant

Les rencontres avec les parents, citées plus haut, ont été l'occasion de les sensibiliser à l'importance de la détection précoce de certains signes révélateurs de déficits ou de troubles de croissance.

Constat

Majorité des parents
analphabètes ou
niveau d'étude bas

sessions d'alphabétisation
Parentale; Contacts
en cours (DFP et ANLA)

RÉSULTAT 3: UNE ÉTUDE D'ÉVALUATION DE L'IMPACT DU PRÉSCOLAIRE SUR LA RÉUSSITE DES ENFANTS DES MILIEUX DÉFAVORISÉS DANS LE PRIMAIRE EST RÉALISÉE POUR LES COHORTES DES TROIS ANNÉES DU PROJET.

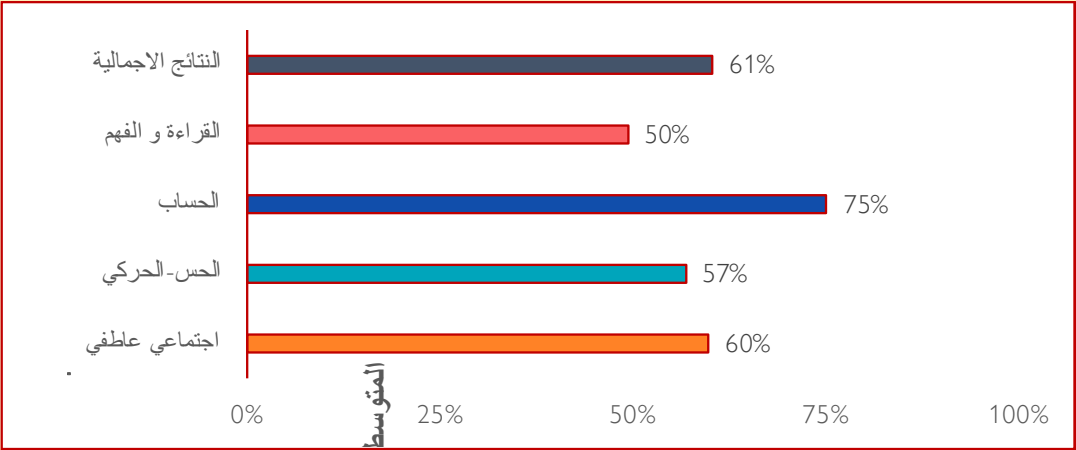
3.1 Etude préliminaire de l'évolution dans le primaire des cohortes précédentes (projet avec illis)

3.2 Evaluation du développement de l'enfant durant la période du préscolaire

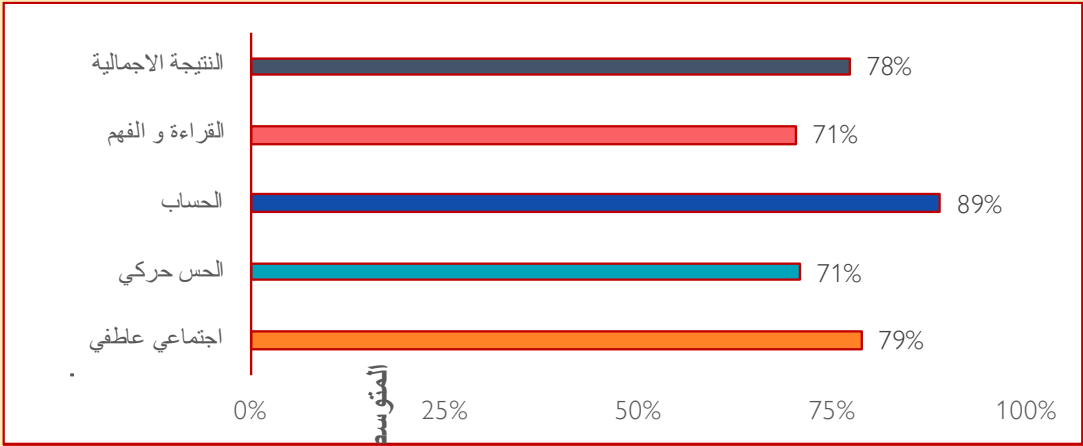
3.3 Evaluation du développement de l'enfant après la période du préscolaire

l'évaluation de l'impact du préscolaire sur le développement de l'enfant vient de démarrer et les premiers résultats sont les suivants

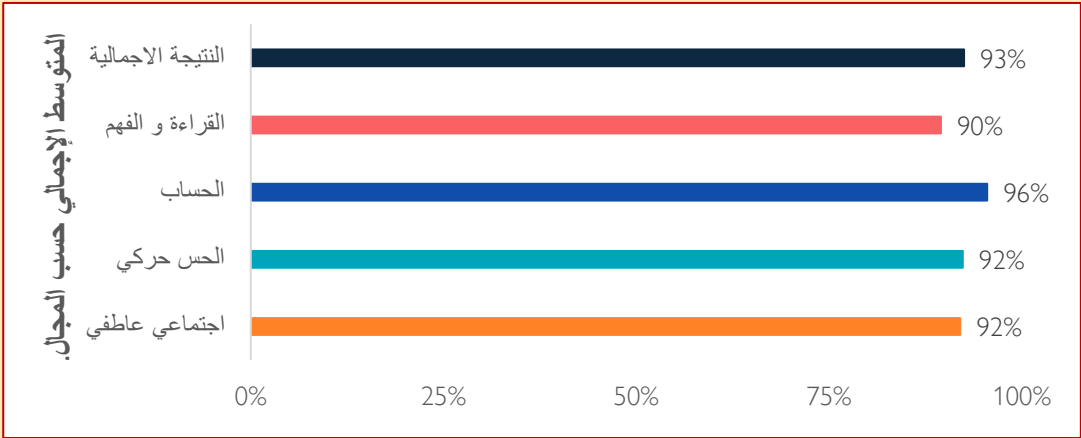
• Sans préscolaire



• Avec un Préscolaire autre



• Avec le préscolaire de ce projet



En chiffres :

96 parents et 138 enfants
ont été questionnés



RÉSULTAT 4: UN MODÈLE PILOTE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE MODERNE ET DE QUALITÉ SPÉCIFIQUE À CES MILIEUX VULNÉRABLES EST MIS AU POINT.

Prévu pour la fin du projet, mais après ces deux ans, les premiers éléments du modèle pilote commencent à paraître...

Il intégrera les aspects cognitif, social, moteur et santé de l'enfant, ainsi que les dispositions d'accompagnement qui doivent être prises au niveau des programmes, des éducatrices, des équipements pédagogiques et des parents

3- Présentation des prochaines étapes

Activité	Période P3 du 01 Avril 2025 au 31 mars 2026
ement des capacités des éducatrices (*)	Suite prévue du 01/04/25 au 31/03/26 (suite)
sement du programme d'activités des enfants par l'organisation fréquente ère d'activités récréatives	Du 02/04 au 30/06/25 et du 01/10/25 au 31/03/26
ement des équipements et outils pédagogiques	Durant septembre 2025
sation et implication des parents à l'importance de l'éducation préscolaire	Juin 2025 et du 01/09 au 31/10/2025
r auprès des décideurs pour le développement du préscolaire et auprès mation professionnelle pour la VAEP d'éducatrices expérimentées	En continu : du 01/04/2025 au 31/03/2026
place d'un Suivi sanitaire régulier des enfants	Octobre 2025 pour la prochaine rentrée scolaire
on des éducatrices à la prévention et au dépistage du handicap et des de développement (TDD) chez l'enfant	A partir du 1er Octobre 2025
sation des parents à la question d'hygiène et de prévention du handicap	

3. Conclusion

- Notre projet avance bien
- Implication effective de nos partenaires facilitant ainsi la mise en œuvre sur le terrain
- Nous restons ouverts à toute proposition d'amélioration du projet

Vives remerciements à tous nos partenaires à savoir les DP Youssoufia et Al Haouz, l'ENS, Mrs les directeurs d'écoles, les éducatrices (teur), sans oublier La DCI Monaco non seulement pour son soutien financier, mais aussi pour ses conseils



Ministère de l'Éducation Nationale
Ministère de l'Enfance et de la Famille
Ministère de l'Économie et du Développement
Ministère de l'Énergie et des Ressources
Ministère de l'Environnement et du Développement Durable
Ministère de l'Industrie et du Commerce
Ministère de la Santé et de la Protection Sociale
Ministère de la Culture et du Patrimoine
Ministère de la Justice
Ministère de l'Intérieur
Ministère de l'Éducation Supérieure
Ministère de la Recherche Scientifique
Ministère de la Coopération Internationale
Ministère de la Planification
Ministère de la Santé Publique
Ministère de la Sécurité
Ministère de la Travaux Publics
Ministère de la Défense
Ministère de la Justice
Ministère de l'Intérieur
Ministère de l'Éducation Supérieure
Ministère de la Recherche Scientifique
Ministère de la Coopération Internationale
Ministère de la Planification
Ministère de la Santé Publique
Ministère de la Sécurité
Ministère de la Travaux Publics
Ministère de la Défense

Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants
des zones vulnérables de la région de Marrakech

من أجل تعليم أولي حديث و ذي جودة لأطفال المناطق الهشة بجهة مراكش

MERCI DE VOTRE ATTENTION