

تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله

مستقبلنا لا ينتظر

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

انطلاق البرنامج الوطني
لتصميم وتطوير التعليم
الأولي

قصر المؤتمرات، الصخيرات - 18 يوليوز 2018

أهمية التعليم الأولي



الشغل

خلق مناصب الشغل على
المستوى المحلي

التعزيز والنهوض بتشغيل
المرأة

الاقتصاد

إعداد ساكنة منتجة
ورائدة

استثمار على المدى المتوسط
والبعيد ذو مردودية عالية،
شخصية واجتماعية
واقتصادية

المجتمع

تكافؤ الفرص بين الأفراد
والطبقات الاجتماعية؛

تكوين مواطنين ومواطنات
بمجال حيوي يتماشى مع
التوقعات الاجتماعية

التربية

توفير شروط المساواة

تمكين الطفل من الكفاءات
المؤهلة لولوج الطور الابتدائي
بجميع الفرص للإدماج
والنجاح

تخفيض خطر الإخفاق
المدرسي والحد من الهدر
المدرسي

تسهيل ولوج الفتاة القروية
للتمدرس

الطفل

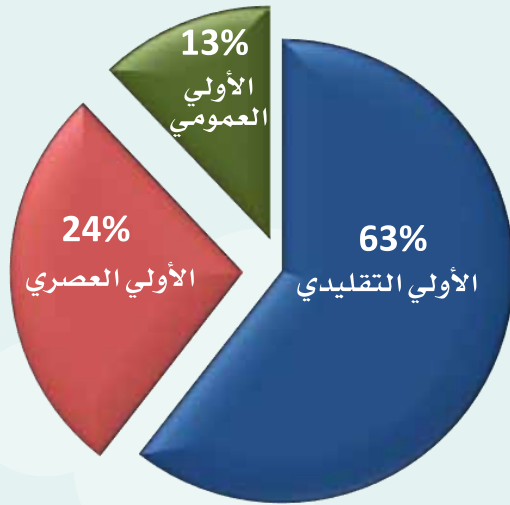
تنمية الشخصية والقدرات
المعرفية للطفل

تطوير مهارات الطفل، الحس
حركية والاجتماعية ...

تطوير الذكاء العاطفي لدى
الطفل، اليقظة

التكيف مع بيئته

معطيات إحصائية (2018/2017)

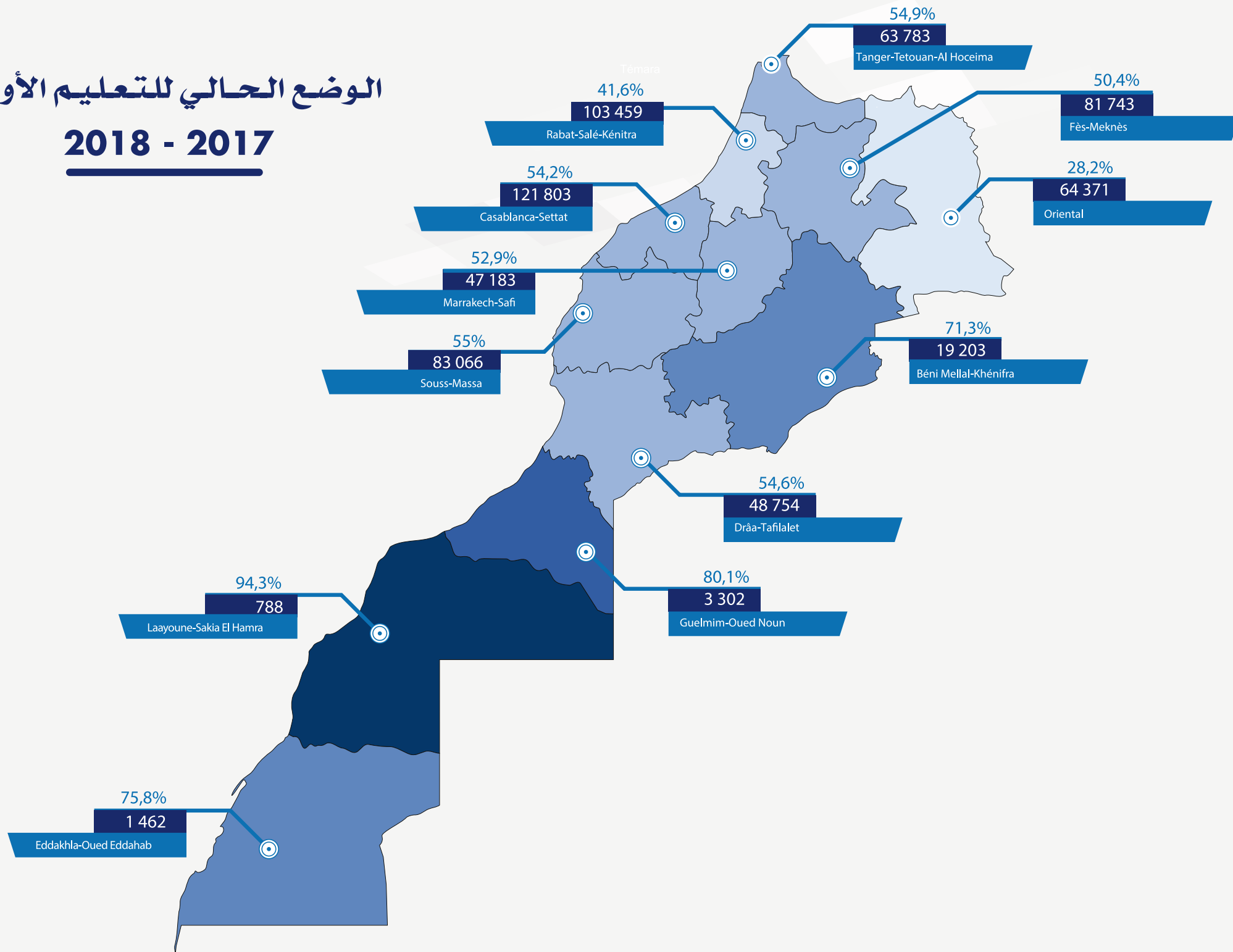


نسبة التمدريس
حسب نوع التعليم الأولي



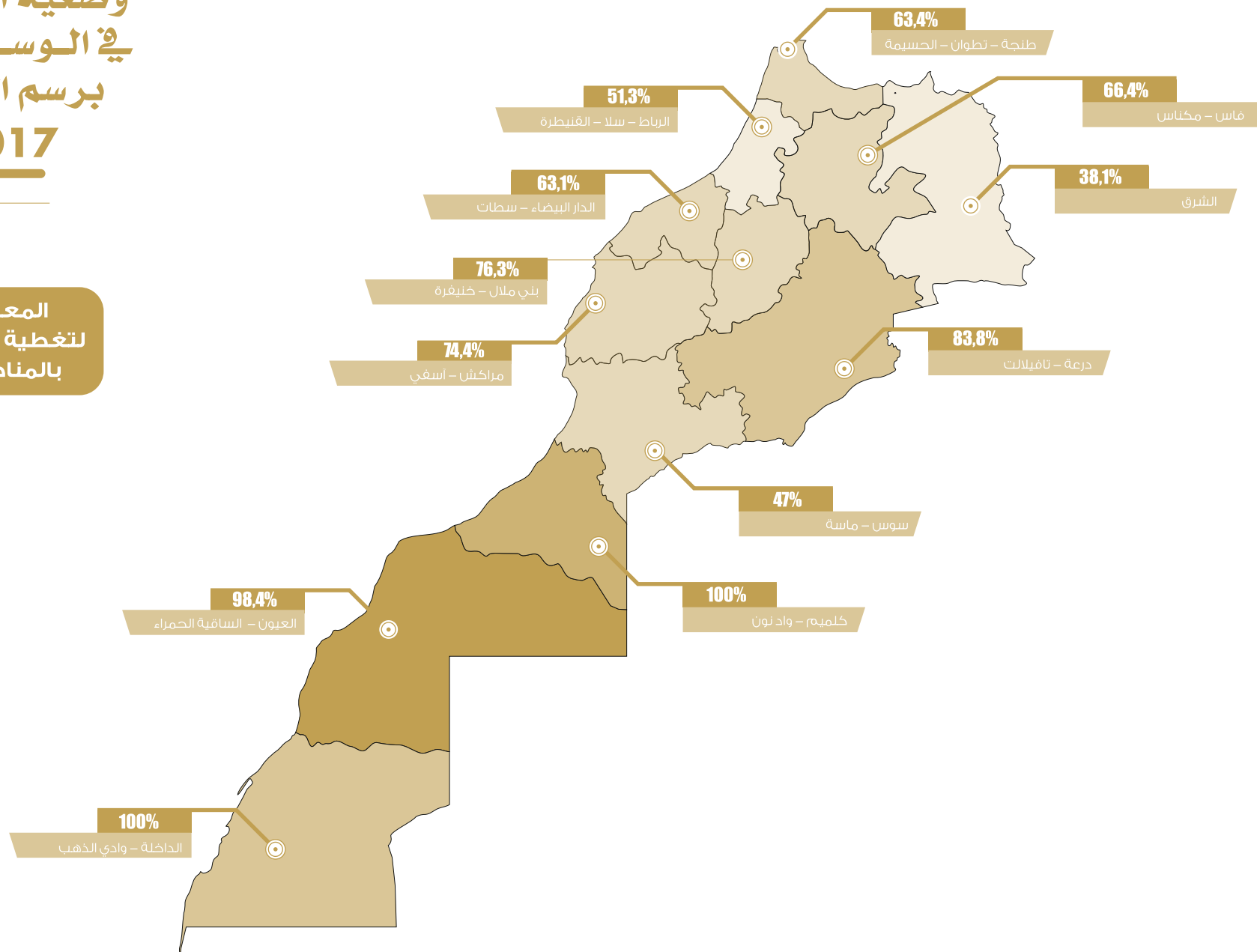
الوضع الحالي للتعليم الأولي

2018 - 2017



وضعية التعليم الأولي في الوسط الحضري برسم السنة الدراسية 2018 - 2017

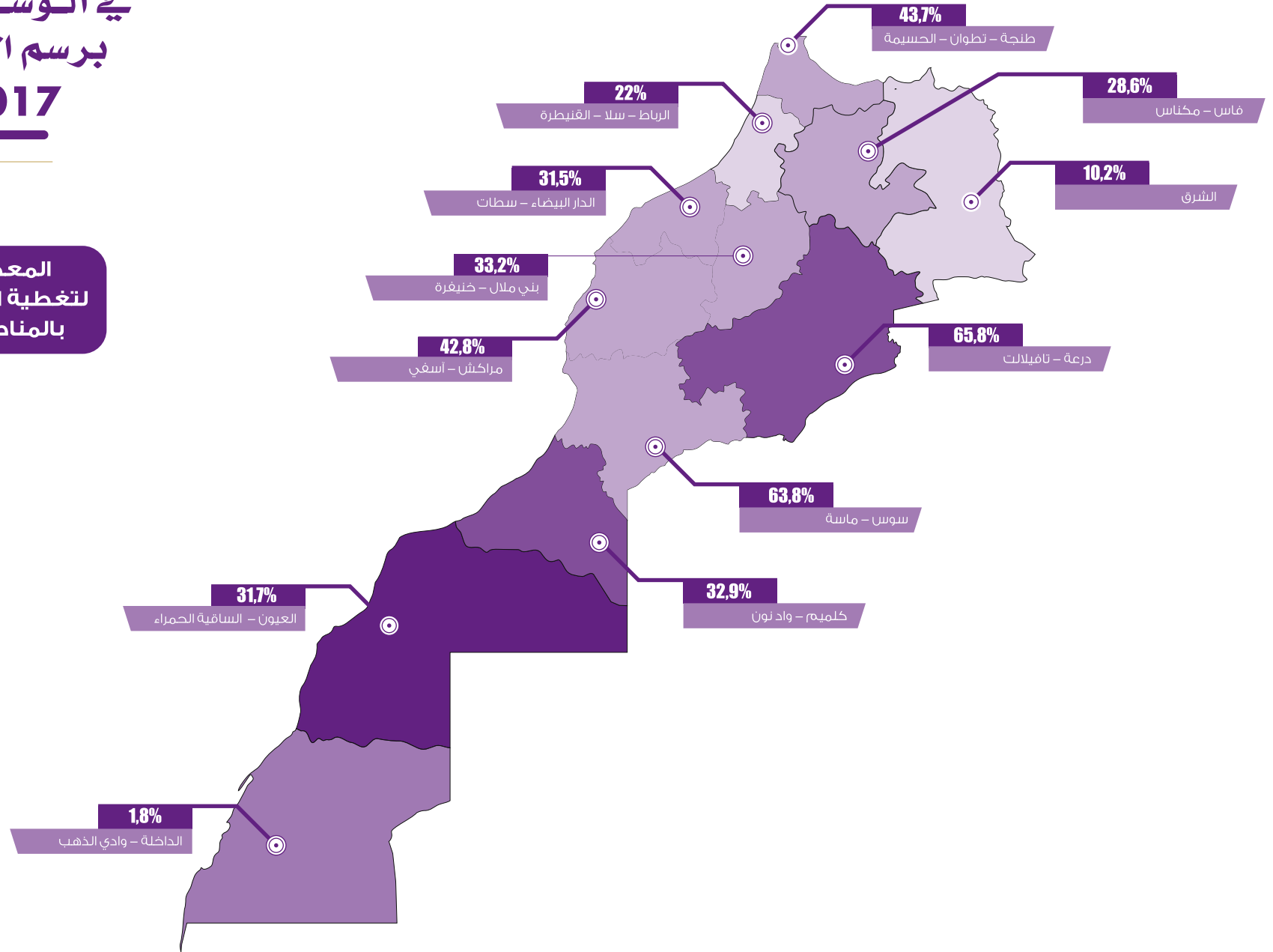
59,5% المعدل الوطني
لتغطية التعليم الأولي
بالمناطق الحضرية



وضعية التعليم الأولي في الوسط القروي برسم السنة الدراسية 2018 - 2017

35,3
%

المعدل الوطني
لتغطية التعليم الأولي
بالمناطق القروية





معدل التعليم الأولي ظل ثابتا بالمغرب

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

تجارب رائدة ناجحة

برنامج عمل الوزارة المتعدد السنوات

نقط القوة

ممارسات بيداغوجية جيدة

إعداد الإطار المرجعي الوطني

الفرص المتاحة

الدعم التقني والتمويل من طرف
المنظمات الوطنية والدولية

مجتمع مدني نشيط

إرادة سياسية
ودعم حكومي

الاختصاصات الجديدة
للجماعات الترابية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي؛

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

وزارة الأسرة والتضامن والتنمية الاجتماعية

وزارة الشباب والرياضة

الجماعات الترابية

القطاع الخاص

المجتمع المدني

المتدخلين والفاعلين

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

تمكين جميع أطفال الفئة العمرية 4 و6 سنوات من ولوجه

الدمج التدريجي في سلك التعليم الابتدائي

إطار مؤسساتي تحت إشراف وزارة التربية الوطنية

نموذج بيداغوجي موحد الأهداف والغايات، ومتنوع الأساليب

إطار مرجعي واضح، ودفاتر تحملات مضبوطة لمعيرة التعليم الأولي

إعادة تأهيل مؤسسات التعليم الأولي القائمة

تكوين جيد للمربيات والمربين

العناية بالطفولة المبكرة، لاسيما منها الطفولة في وضعيات خاصة

التكوين الأساس مقوم إلزامي لولوج مهنة التدريس بالتعليم الأولي

تقوية مواد التفتح

الانخراط التدريجي للجماعات الترابية

استثمار المكتسبات اللغوية والثقافية الأولية للطفل وإدراج اللغة العربية واللغة الفرنسية والتركيز على التواصل الشفهي

جعل تعليم أولي بمواصفات الجودة التزاما للدولة والأسر

الأهداف الاستراتيجية

1 تعميم التعليم الأولي في أفق 2027 - 2028

1

2 تحسين جودة التعليم الأولي

2

3 تأهيل التعليم الأولي التقليدي

3

4 التكوين الأساسي والمستمر لفائدة المربيّات والمربيّين

4

5 التمييز الإيجابي لفائدة الوسطين القروي وشبه القروي

5

6 إدماج التعليم الأولي في السلك الابتدائي

6

برنامج لمدة
عشر سنوات
بمعدل مرتفع

2

الترسيخ

3

التوحيد
والتعميم

أفق الدخول المدرسي 2027 - 2028

- إدماج شركاء آخرين لفتح أقسام خارج المدارس العمومية الابتدائية
- إنطلاق برنامج لتشجيع القطاع الخاص
- تعزيز بناء القدرات من أجل التعميم

100% نسبة التعليم الأولي

أفق الدخول المدرسي 2021 - 2022

- إحداث أقسام بكل المدارس الابتدائية العمومية
- إنطلاق تأهيل فضاءات التعليم الأولي التقليدي

67% نسبة التعليم الأولي

1

الإنطلاقة

الدخول المدرسي 2018 - 2019

- فتح 4000 قسم في حجرات مغلقة صالحة
- ما يعادل 100 000 طفل إضافي في التعليم الأولي

49,6% نسبة التعليم الأولي

تكوين
28 000
مربي ومربية
و**950**
منشط تربوي

تمدرس **700 000** طفل
بالتعليم الأولي سنويا
- تعميم التعليم الأولي -

البرنامج الوطني
لتعميم وتطوير
التعليم الأولي

إعادة تأهيل فضاءات التعليم
الأولي التقليدي الذي يؤوي
أكثر من **460 000** طفلا

تأهيل وإعادة
تكوين
27 000
مربي ومربية في
مجال التعليم الأولي
لرفع مستوى المهارات



منهجية التنفيذ

تحديد المناطق ذات الحاجة لتوفير عرض في مجال التعليم الأولي وتحديد أعداد الأطفال القابلة للتعليم

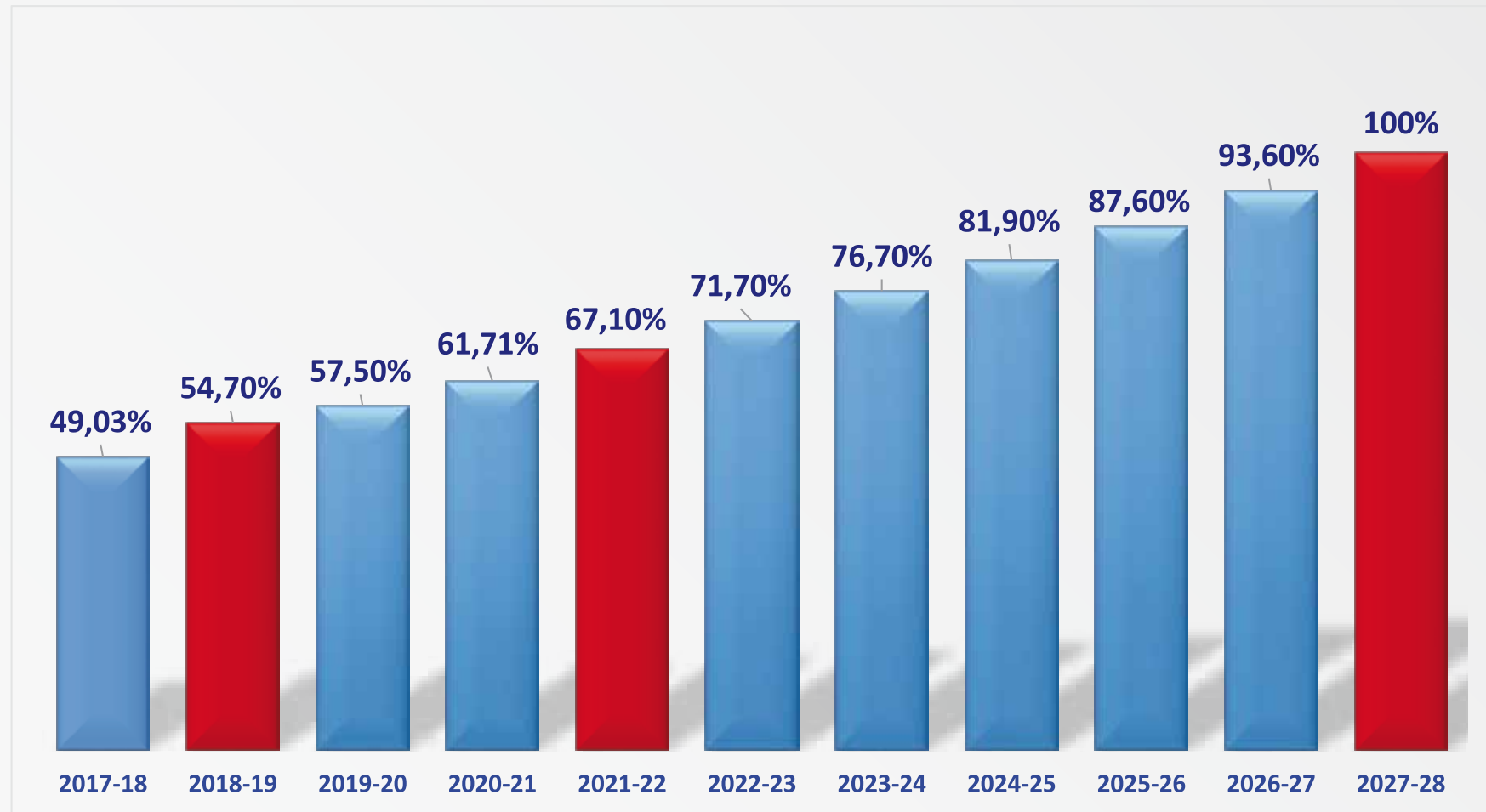
تقدير الاحتياجات من الحجرات والمربين وتعبئة الموارد البشرية الكافية

تقدير الكلفة الإجمالية للتعليم الأولي

تحديد شركاء لتدبير وتمويل أقسام التعليم الأولي التي سيتم خلقها

تتبع وتقويم العرض ووضع آليات لتحقيق الفعالية والاستدامة

تطور نسب التمدرس الأولي ذي جودة



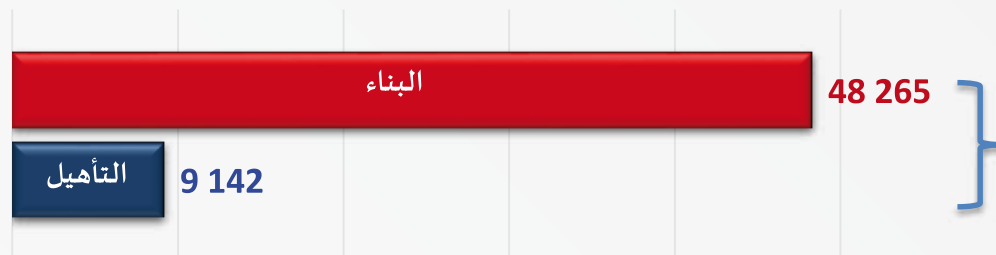
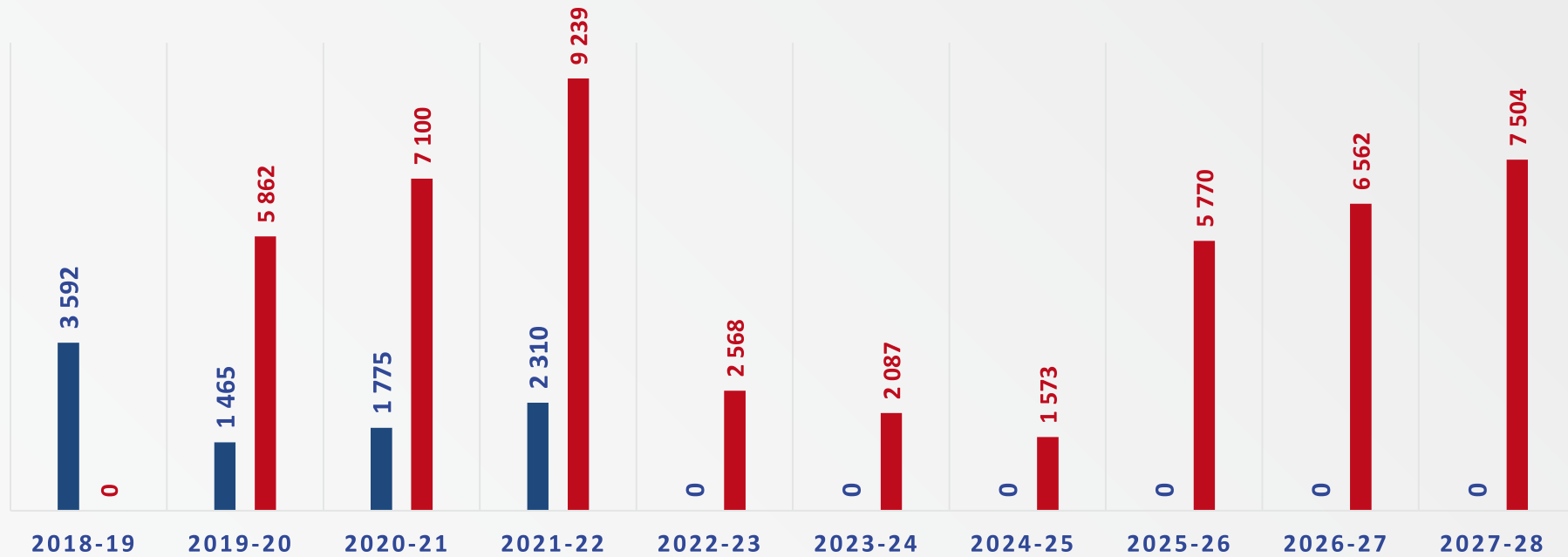
الحاجيات من الحجرات



مجموع الحاجيات من الحجرات: 57 407 (تهيئة 9 142 حجرة وإحداث 48 265 حجرة جديدة)

الحاجيات من الحجرات

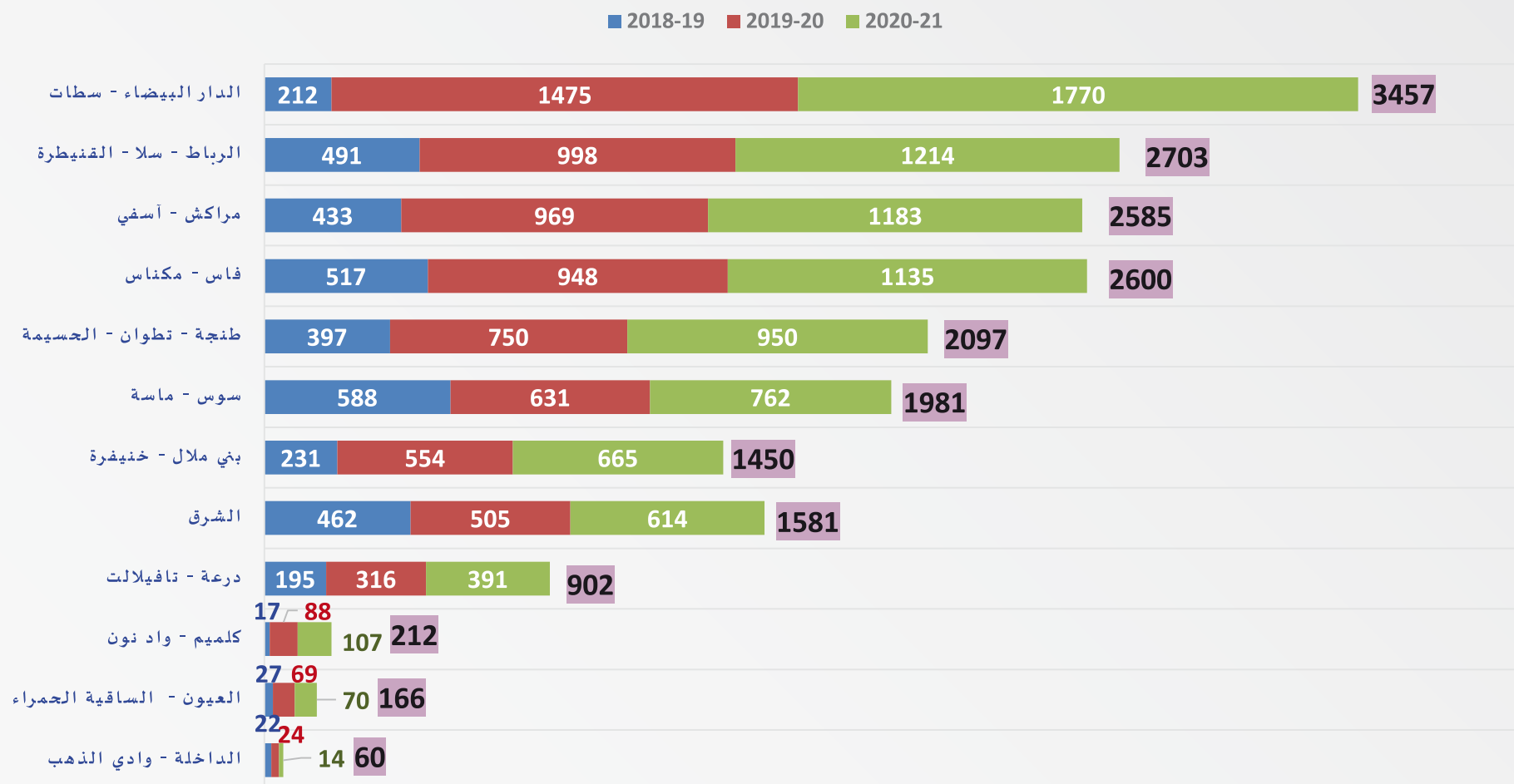
■ البناء ■ التأهيل



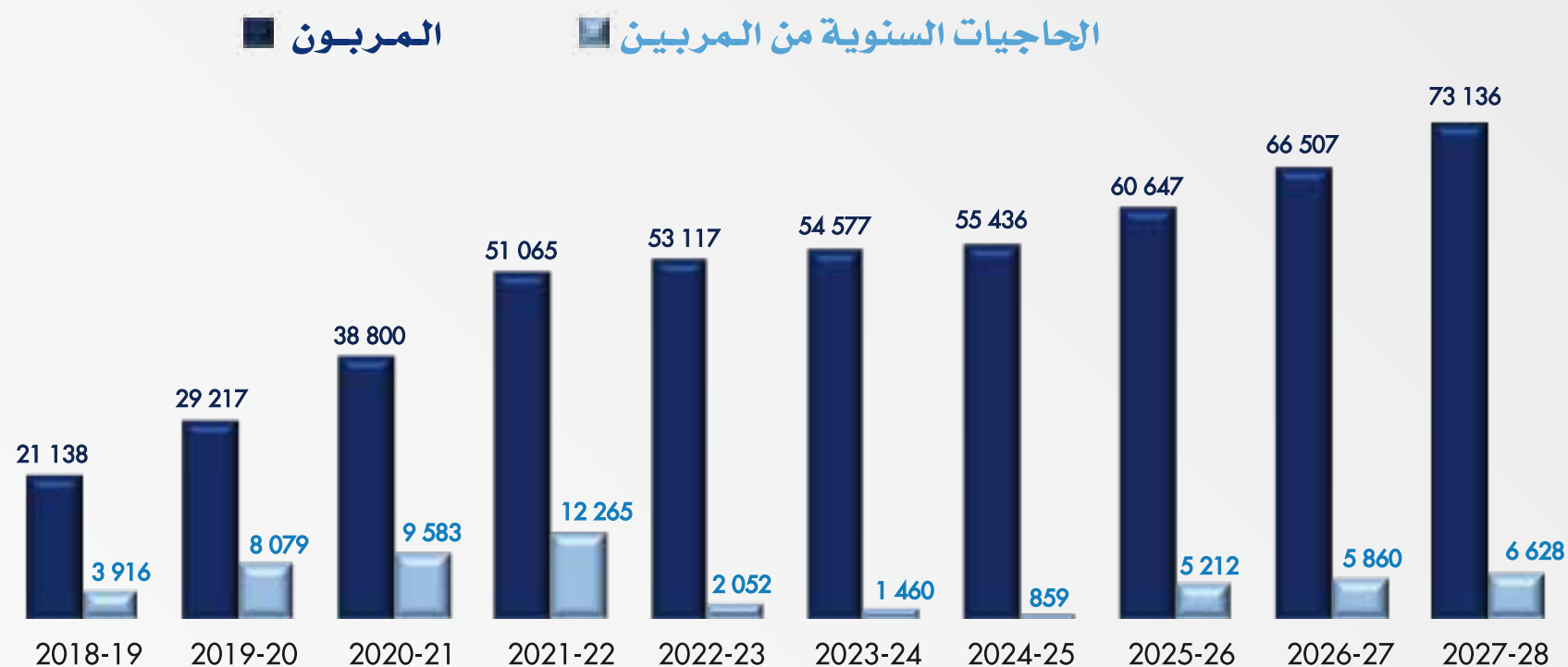
إجمالي الحاجيات: 57 407

المجموع

الحاجيات من الحجرات حسب الجهات على المدى القصير - 3 سنوات المقبلة -

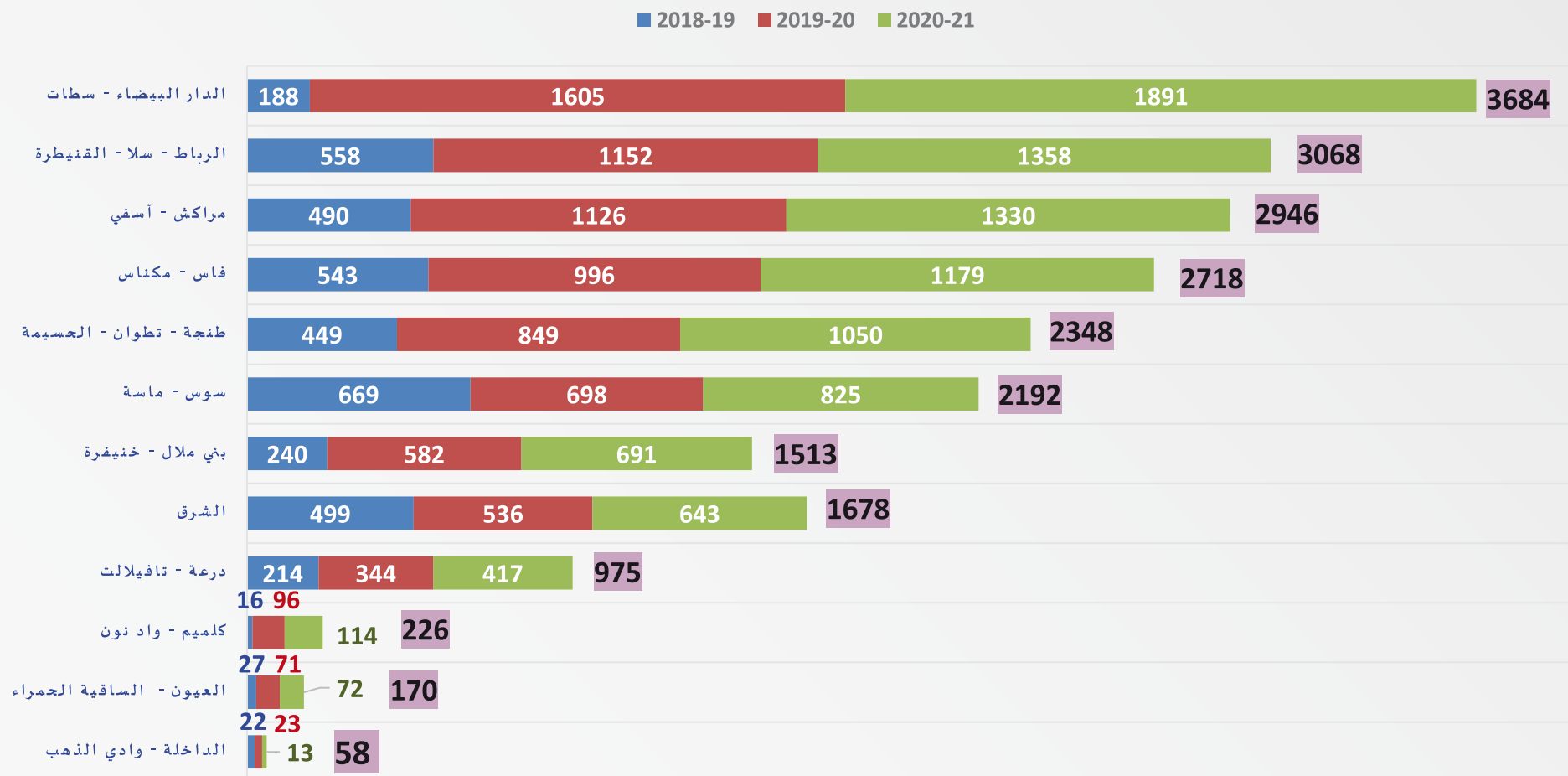


الحاجيات من المربين



مجموع الحاجيات من المربين: 55 914

الحاجيات من المربين حسب الجهات على المدى القصير - 3 سنوات المقبلة -



بناء قسم	قسم مدمج في مدارس ابتدائية	
250 000	التأهيل : 15 000 + التجهيز : 25 000 = 40 000 سنويا	الاحتياجات
50 000	نفقات عامة : 12 000 + رواتب : 38 000 الحد الأدنى للأجور = 50 000 سنويا	الاحتياجات

- وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
- المجالس الجهوية
- المجالس الاقليمية
- الجماعات
- صندوق التنمية القروية
- القطاع الخاص
- المجتمع المدني

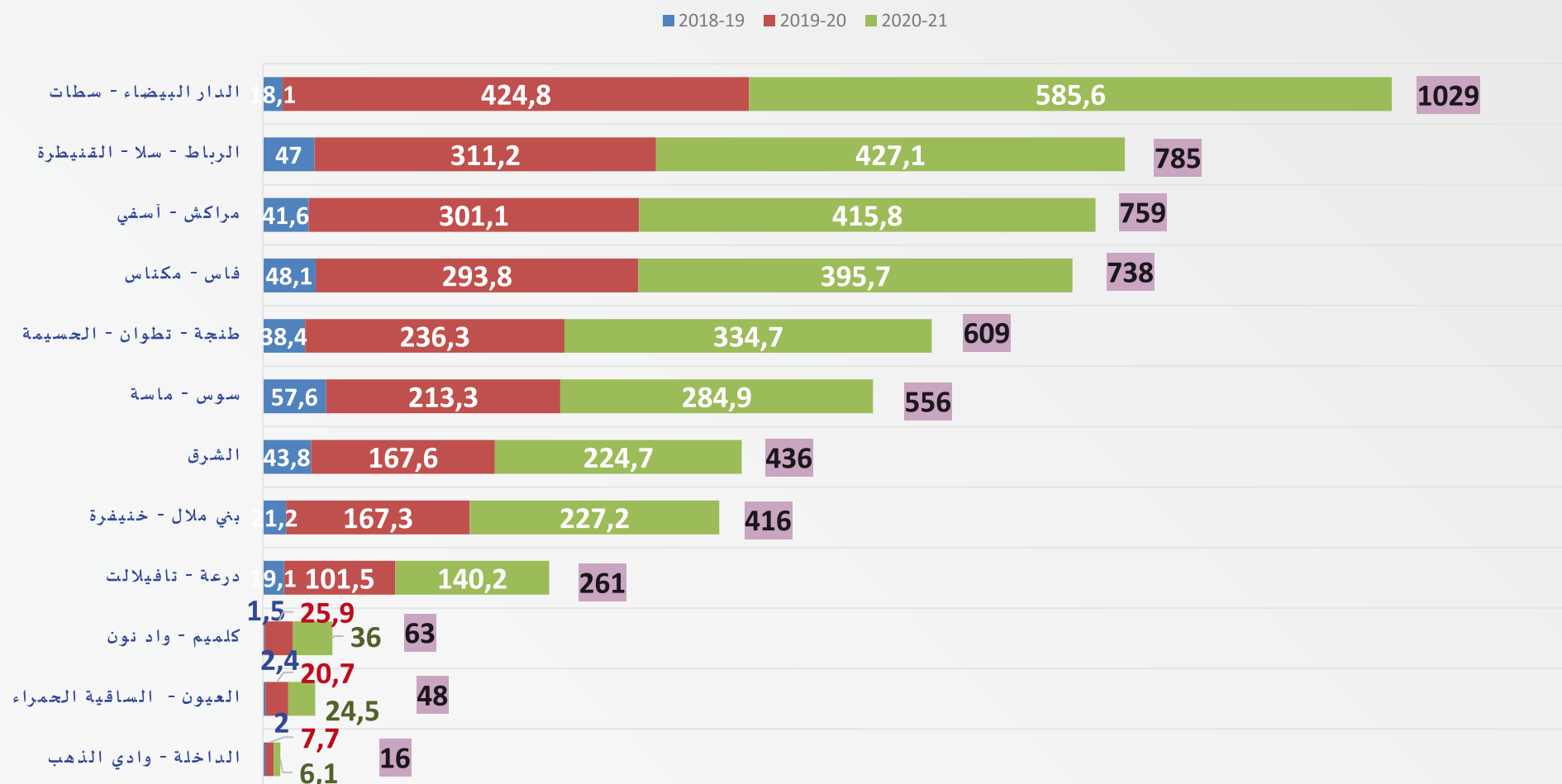
المساهمون في التمويل

الكلفة المالية (بملايين الدراهم)



المجموع : 30,22 مليار درهم
متوسط الكلفة المالية السنوية : 3,022 مليار درهم

الكلفة المالية حسب الجهات على المدى القصير - برسم 3 سنوات المقبلة (بملايين الدراهم)



المسيرون

- الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- المؤسسات والفرقاء الوطنيين
- الجمعيات المحلية
- المقاولات الذاتية : تكوين وتنمية روح المقاولات لدى الشباب في مهن التعليم الأولي

كيفية التسيير

نوعية التدخل

- توفير فصول متكاملة
- تمويل البناء والتأهيل والتجهيز والتسيير

- تمويل البناء والتأهيل والتجهيز

- تمويل البناء والتأهيل والتجهيز
- التكوين

- توفير البقع الأرضية
- تمويل البناء والتأهيل والتجهيز
- المساهمة في تمويل التسيير

الفاعلون

- وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي و الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

- المؤسساتيون (مؤسسات، شركات...)

- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

- الجهات - الأقاليم - الجماعات

مداخل تحسين جودة التعليم الأولي



أسس الإطار المنهاجي

3

غرس بذور الانتماء عند الطفل

- تعلم معايير السلوك الاجتماعي
- بناء المواقف والاتجاهات إزاء الذات والآخر

2

تنمية كفايات نفسية اجتماعية لتطوير الذات والتأقلم مع الحياة

- المحافظة على الذات
- التأقلم السريع مع متطلبات الحياة
- التفتح على نسيج القيم المنظمة للسلوك
- تأصيل الانتماء الاجتماعي

1

اعتماد وظيفة انفتاح الشخصية والإعداد للتعلم والاكتساب

- التحرر التدريجي من حضن الأسرة
- تنمية التوافق السيکوحركي
- بناء الأجهزة المعرفية والأدوات الفكرية للطفل
- التدريب على الاندماج الاجتماعي

مكونات الإطار المنهاجي للتعليم الأولي

المكونات الأساسية

1 مواصفات الولوج والخروج

2 الكفايات التربوية الأساس

3 المجالات التعلّمية وتنظيمها

4 عناصر المحتويات والأنشطة

5 طرائق التنشيط

6 تتبع النمو وتقييم التعلم

المقاربة

- جعل اللعب أداة فعالة للتعليم الأولي بأساليب شيقة وممتعة وإبداعية للأطفال

اللغة

- الاستقبال بلغة الأم
- ثنائية اللغة

المؤهلات

يعتمد البرنامج البيداغوجي على المهارات التعليمية الأساسية التي يجب على الطفل اكتسابها والتي تشمل:

- اكتشاف الذات والبيئة
- الحساب الذهني
- التعبير الشفوي والتواصل
- المهارات الحركية عند الطفل
- التعبير الفني
- القيم والتربية
- اليقظة
- التنشئة الاجتماعية

الحكامة

- الموارد البشرية
- الوثائق الإدارية والتعليمية
- آليات لتدبير وتنظيم العمل

الفضاءات

- بنيات الفضاء الداخلي
- تنظيم الفضاء والسلامة
- أنواع الفضاءات

الطرق والمقاربات البيداغوجية

- بيداغوجية اللعب
- نماذج الألعاب التعليمية
- استثمار الفضاءات التعليمية

الأثاث المدرسي

- أنواع التجهيزات والوسائل الخاصة بالأطفال
- التجهيزات الإدارية والمكتبية

الأدوات والدعامات

- دعامات التعليم الأولي
- الملصقات الخاصة ببنيات التعليم الأولي

الموارد البشرية المؤهلة

التكوين المستمر

3

المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ومؤسسات أخرى

- التكوين الأساسي والمستمر للأفواج الأولى
- التكوين المستمر للمهنيين النشطاء حالياً

تأهيل وإعادة تكوين

27 000

مربي ومربية في مجال التعليم الأولي لرفع مستوى المهارات

التقني والتقني المتخصص

2

مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل وفاعلين آخرين معتمدين

- شعبتين: مربي متخصص في مجال التعليم الأولي ومساعد مربي؛
- برنامج مربي متخصص في مجال التعليم الأولي بالتكوين التأهيلي

تكوين

28 000

مربي ومربية في مجال التعليم الأولي للإحداثيات الجديدة

الإجازة المهنية

1

الجامعات

- تكوين أساس في إطار الإجازة
- يسمح هذا التكوين بالحصول على **3 جانبيات** للمربين، تبعا للفصول الدراسية التي تم التصديق عليها:



مرشد في التعليم الأولي
Réfèrent
(S1 à S6)

مربي التعليم الأولي
Educateur
(S1 à S4)

مساعد في التعليم الأولي
Auxiliaire
(S1+S2)

مستقبلنا لا ينتظر

التدبير المباشر
أو غير المباشر
والتسيير

التكوين

التجهيز

البناء

التأهيل

البرنامج الوطني لتعميم
وتطوير التعليم الأولي
لا يمكن ان ينجح دون
مساهمة القوى الحية
للمجتمع في مجالات :

التعبئة من أجل النجاح



تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله

انطلاق البرنامج الوطني لتعميم وتطوير التعليم الأولي ذي جودة “مستقبلنا لا ينتظر”

الرسالة الملكية السامية

- أهداف اليوم الوطني :

. تعميم التعليم الأولي في المغرب باعتباره أولوية وطنية

. الدعوة إلى مساهمة جميع الفاعلين المؤسساتيين والإقتصاديين والإجتماعيين

شكرا على انتباهكم

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale,
de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

ⵜⴰⴷⵓⴻⵔⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⵔⴰⵏ
ⵜⴰⴷⵓⴻⵔⵜ ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ ⵏ
ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ
ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ

مستقبلنا لا ينتظر