

Projet

« Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech »

Programme de formation à l'éducation parentale au profit des animateurs(trices) des directions provinciales : Youssoufia et El Haouz
La 1^{ère} session de formation : Samedi 22 et Dimanche 23 Novembre 2025
Au Centre de Développement Régional de Tensift (CDRT) Marrakech

Programme de la 1^{ère} journée : Samedi 22 Novembre 2025

<i>Horaire</i>	<i>Activités</i>
9h – 9h30	Accueil des participants et les intervenants
9h30 – 10h30	Mot des membres organisateurs et partenaires : 1- Centre de Développement Régional de Tensift – (CDRT) 2- Direction Régionale de l'Agence Nationale de la Lutte Contre l'Analphabétisme de la région de Marrakech Safi – (DRANLCA)
10h30	Signature de la convention de partenariat entre le CDRT et DRANLCA
10h45	Pause-café
11h15-13h00	<u>Présentation intitulée :</u> Méthodologie de formation dans le domaine de la lutte contre l'Analphabétisme et la formation des adultes (Concepts, Entrées et Intentions). Animée par M. KHALOUB Abdellah : Directeur Régional de DRANLCA
13h00-13h45	Pause-Déjeuner
14h00 – 16h00	<u>Les ateliers pratiques</u> de la première présentation : Concepts, Entrées et Intentions.....Discussion et partage

Programme de la 2^{ème} journée : Dimanche 23 Novembre 2025

<i>Horaire</i>	<i>Activités</i>
9h – 9h30	Accueil des participants et les intervenants
9h30 – 11h30	<u>Présentation intitulée :</u> Andragogie et clarification du concept : lutte contre alphabétisation familiale . Animée par M. ESSAYEDI Abdelaziz
De 11h30 – 12h	Pause-café
12h00 – 14h00	<u>Les ateliers pratiques</u> de la première présentation : Andragogie et éducation parentale.....Discussion et partage Clôture de la 1 ^{ère} session de formation à l'éducation parentale

Résumés de la formation

La première partie de la 1^{ère} journée : Samedi 22 Novembre 2025

La séance d'ouverture de la première session de formation en éducation parentale a été marquée par les interventions de plusieurs responsables institutionnels. M. AHMADI Jamal Dine, président du CDRT, qui a souligné l'importance de l'éducation parentale dans la lutte contre l'analphabétisme et dans la création d'un environnement éducatif favorable aux enfants du préscolaire. M. MOKHLISSE Abdelkadir a rappelé les objectifs du projet de préscolaire, ses étapes de mise en œuvre, ses réalisations et les difficultés rencontrées, tout en précisant que le projet d'éducation parentale serait développé en parallèle afin d'en renforcer l'impact.

M. KHALOUB Abdellah a présenté des données préoccupantes sur l'analphabétisme au Maroc et a insisté sur la nécessité d'une action concertée entre les différents acteurs concernés, en mettant en avant le rôle clé des éducatrices du préscolaire dans la formation des parents. La rencontre s'est conclue par la signature de la convention entre le CDRT et la DRANLCA, symbolisant leur engagement commun en faveur de la réussite du partenariat.

La deuxième partie de la 1^{ère} journée : Samedi 22 Novembre 2025

Présentation intitulée : Méthodologie de formation dans le domaine de la lutte contre l'Analphabétisme et la formation des adultes (Concepts, Entrées et Intentions) Animée par **M. KHALOUB Abdellah**

Les ateliers pratiques de la première présentation : Concepts, Entrées et Intentions Animés par **M. KHALOUB Abdellah**

Après une présentation de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Analphabétisme et des réalisations de la DRANLCA, par le directeur M. KHALOUB Abdellah, la formation a adopté une approche interactive visant à harmoniser les conceptions autour des notions fondamentales de l'alphabétisation et de l'éducation parentale. Les participant(e)s ont identifié cinq concepts clés structurant le domaine, notamment l'alphabétisation fonctionnelle, l'andragogie, l'auto-apprentissage, les compétences de vie et l'apprentissage tout au long de la vie.

Ils ont également dégagé quatre approches complémentaires de lutte contre l'analphabétisme et d'éducation des adultes : l'approche axée sur les acteurs, l'approche juridique et législative, l'approche de développement social et l'approche fondée sur les droits. Les objectifs des programmes d'alphabétisation parentale ont été définis autour de l'intégration sociale des parents, de l'amélioration de leurs capacités cognitives, sociales et économiques, ainsi que du renforcement du rôle éducatif de la famille et de l'accompagnement du développement et de la scolarité des enfants.

Les techniques d'animation participatives, telles que le travail de groupe et le remue-ménages, ont favorisé l'implication active des participant(e)s et leur ont permis de mieux comprendre les concepts, les approches et les responsabilités qui leur incombent en tant qu'animateur(trice)s de formations destinées aux parents d'enfants du préscolaire.

Résumé de la 2^{ème} journée : Dimanche 23 Novembre 2025

Présentation intitulée : Andragogie et clarification du concept : lutte contre alphabétisation familiale . Animée par **M. ESSAYEDI Abdelaziz**

Les ateliers pratiques de la première présentation : Andragogie et éducation parentale Animés par **M. ESSAYEDI Abdelaziz**

La deuxième journée de formation a débuté par une intervention de cadrage assurée par M. Abdelaziz ESSAYEDI, suivie d'ateliers pratiques axés sur l'articulation entre l'éducation parentale, l'alphabétisation familiale et l'enseignement préscolaire. Inscrit dans le cadre d'un partenariat avec la Direction de la Coopération Internationale de Monaco, ce programme vise à qualifier les acteurs de l'alphabétisation familiale et à renforcer leurs performances, notamment en milieu rural.

Les ateliers ont permis de définir les principaux objectifs de l'apprentissage intergénérationnel, à savoir l'autonomisation des adultes à travers le développement des compétences en lecture et écriture, le soutien aux apprentissages des enfants et la création d'un environnement familial favorable à la lecture, à la communication et à la réflexion analytique. Pour atteindre ces objectifs, trois approches complémentaires ont été retenues : l'approche ouverte, l'approche participative et l'approche socioprofessionnelle.

La formation a également mis en lumière le concept moderne de l'alphabétisation familiale, qui dépasse la simple maîtrise de la lecture et de l'écriture pour inclure les compétences numériques, culturelles et orales, en s'appuyant sur le principe selon lequel les parents sont les premiers éducateurs de l'enfant. Le changement durable au sein de la famille repose ainsi sur quatre piliers complémentaires : l'éducation des adultes, l'éducation de la petite enfance, l'éducation parentale et les activités interactives parents-enfants.

En fin de formation, les ateliers ont fait l'objet d'une évaluation. Les participant(e)s ont exprimé un niveau élevé de satisfaction concernant l'organisation, l'animation, les contenus et les acquis, confirmant la pertinence et l'efficacité de la démarche adoptée.

Niveau de satisfaction	Organisation	Animation	Contenus et apprentissages	Suggestions pour l'amélioration
Très bon	78%	78%	95%	Besoin de formations supplémentaires (à l'unanimité)
Bon	22%	17%	5%	
Moyen	—	—	—	
À améliorer / À réviser	—	5%	—	

Photos de la 1^{ère} session de formation

Photos des bénéficiaires dans la première partie de formation (Samedi 22Nov)	
	
Signature de la convention entre CDRT et DRANLCA	



Photos des bénéficiaires de formation avec M. KHALOUB Abdellah



Photos des bénéficiaires de formation avec M. ESSAYEDI (**Dimanche 23Nov**)





Coordinateur général de projet / CDRT : M. MOKHLISSE Abdelkader

Coordinateur Pédagogique du projet / CDRT : M. ESSAYDI Abdelaziz

Chef de projet / CDRT : M. BOUDIAB Khalid



Ce projet est Soutenu par

le gouvernement princier de Monaco



Et

La Direction Régionale de l'Agence Nationale de la
Lutte Contre l'Analphabétisme de la région de Marrakech Safi –
(DRANLCA)

