

Projet : « Prévention du handicap à la petite enfance au Maroc »

Samedi 24 janvier 2026,

dans la Direction provinciale de **Yousseoufia**

Programme de la journée de sensibilisation intitulée :

« Le dépistage précoce du handicap à la petite enfance »

Horaire	L'intitulé de l'intervention	Intervenants
De 09h30 à 10h00	Séance d'ouverture	
	Mot de Monsieur le Directeur provincial du ministère de l'Éducation nationale	
	Allocution du Centre de Développement de la Région de Tensift : « Contexte d'organisation de la journée d'étude, ses objectifs et l'importance du dépistage précoce »	Dr Abdelkader Mokhlis, coordinateur du projet
	Allocution de l'ONG Santé Sud	Représentante de l'organisation Santé Sud
De 10h00 à 10h45	Première intervention : - L'importance de la petite enfance dans le développement de l'individu - Les situations de handicap et l'éducation inclusive : de quoi parle-t-on ?	M. Abdelaziz Essidi, formateur et coordinateur pédagogique du projet de l'enseignement préscolaire
De 10h45 à 11h30	Deuxième intervention - Le développement de l'enfant entre le rythme d'évolution et les normes de compétences - Signaux d'alerte à prendre en considération	M. Ahmed Kribaa, Inspecteur de la planification éducative
De 12h00 à 12h45	Troisième intervention - Le dépistage précoce des troubles et le rôle des spécialistes durant la petite enfance - Situations professionnelles : accompagnement des parents, soutien et collaboration avec eux - Sensibilisation des parents aux facteurs de risque	M. Abdelkebir Boutrid, travailleur social
De 12h45 à 13h45	Questions et discussion	
De 12h00 à 12h45	Clôture de la journée et Déjeuner	

Présentation du projet

Depuis deux ans, le Centre de Développement de la Région de Tensift (CDRT) œuvre, en collaboration avec l'association française « **Santé Sud** », à la mise en œuvre et au développement d'un projet axé sur le dépistage précoce du handicap durant la petite enfance.

Pourquoi ce projet ?

La petite enfance constitue une période de croissance rapide au cours de laquelle l'enfant construit ses capacités physiques, neurologiques et psychologiques. Le développement de l'individu dépend largement des expériences positives ou négatives qui marquent cette phase de sa vie. Or, le handicap peut avoir un impact considérable sur les opportunités de développement de l'enfant, d'autant plus que la petite enfance représente une période charnière. À ce titre, le dépistage précoce du handicap constitue un

déterminant majeur de la qualité de vie future de l'enfant et un facteur essentiel de prévention de l'aggravation ultérieure de ces troubles.

Cependant, certains troubles demeurent difficiles à détecter, ce qui rend le processus de diagnostic complexe et nécessite une formation spécialisée des professionnels en charge de ces enfants, notamment les éducatrices et éducateurs de l'enseignement préscolaire. En effet, le milieu scolaire représente, aux côtés des familles, le second levier de la socialisation de l'enfant ; il doit donc permettre de renforcer le dépistage précoce et la prévention des troubles du développement.

Dans ce cadre, deux sessions de formation ont été organisées l'année dernière au profit des inspecteurs pédagogiques, des éducatrices et éducateurs, ainsi que des enseignants des salles de ressources pour la qualification et le soutien dans le cadre de l'éducation inclusive.

Au niveau familial, la méconnaissance par les parents des signes du handicap entraîne souvent un retard dans leur réaction, même lorsque les troubles sont repérés. D'où l'importance de les sensibiliser à cette problématique, d'autant plus que, durant les mille premiers jours de la vie, l'enfant n'interagit qu'avec son environnement familial. C'est dans cette perspective que s'inscrit ce projet, mis en œuvre en collaboration avec des médiateurs communautaires.

Cette rencontre vise à instaurer un cadre de concertation entre les différents acteurs — parents, enseignants, inspecteurs de l'éducation et de l'enseignement, autorités, et société civile — afin de sensibiliser, mobiliser et plaider en faveur du dépistage précoce du handicap, et d'établir des normes de prise en charge de qualité pour les enfants en situation de handicap ou atteints de maladies chroniques génératrices de handicap.

RAPPORT DE LA JOURNÉE

Dans le cadre de la **convention-cadre de partenariat** conclue entre la **Direction provinciale de Youssoufia** et le **Centre de Développement de la Région Tensift (CDRT)**, reconnu d'utilité publique, et **en coordination avec l'organisation SANTÉ SUD**, il a été organisé, **le samedi 24 janvier 2026**, dans la grande salle de réunions de la Direction provinciale de Youssoufia, **une journée de sensibilisation** portant sur l'importance du **dépistage précoce du handicap à la petite enfance**, sous la présidence de **Monsieur le Directeur provincial**, et en présence des représentants du **CDRT**, de la **représentante de l'organisation SANTÉ SUD**, ainsi que de la **Cheffe du service des affaires pédagogiques, de la planification et de la carte scolaire**.

M. le directeur a commencé son discours par un mot de remerciement et de la bienvenue. Il a souligné l'importance de cette journée et cette initiative qui s'inscrit dans le cadre de la réflexion autour des questions liées au handicap, considérées aujourd'hui comme une préoccupation majeure pour l'ensemble des acteurs éducatifs, et ce grâce aux efforts déployés par les membres de CDRT et au partenariat avec l'organisation Santé Sud.

Les salles de ressources jouent un rôle essentiel dans ce domaine, notamment en matière d'accompagnement et de prise en charge des situations spécifiques. La Direction provinciale accorde une attention particulière à ce type de projet et œuvre à leur activation et à leur mise en œuvre effective.

Il a rappelé que la direction dispose d'enseignants qualifiés ainsi que d'une infrastructure et de moyens techniques qui nécessitent toutefois une restructuration et de revalorisation.

Par ailleurs, l'implication des mères à travers leur intégration dans le milieu éducatif, en particulier à Youssoufia, constitue un levier important pour toucher directement les familles, notamment en milieu rural. La responsabilisation des familles et leur engagement restent un facteur déterminant dans la réussite de ces actions.

Dr Abdelkader Mokhlis, coordinateur du projet au **CDRT**, a pris la parole pour expliquer le contexte d'organisation de cette journée d'étude, ses objectifs et l'importance du dépistage précoce. Il a rappelé que ce projet s'inscrit dans une dynamique éducative engagée depuis trois ans, visant à répondre aux défis liés à la scolarisation et à l'accompagnement des enfants, en particulier en milieu rural. Depuis **2016**, l'école, et plus spécifiquement le monde rural, fait face à des problématiques complexes qui nécessitent une **réflexion approfondie et collective**.

La question centrale ne relève pas uniquement des aspects pédagogiques, mais touche également des dimensions **sociales, familiales et communautaires**, ce qui exige une mobilisation de l'ensemble des intervenants, chacun dans son rôle et selon ses responsabilités.

Après **trois années de travail conjoint**, les efforts ont été renforcés à travers l'organisation de rencontres régulières avec les **parents, mères et pères**, dans une logique d'**accompagnement continu** et de consolidation de l'éducation parentale.

Dans cette même perspective, une attention particulière a été accordée au **dépistage précoce**, considéré comme un axe prioritaire de l'action éducative, notamment grâce à la mise en place de partenariats institutionnels et associatifs, dans le cadre d'une coopération élargie.

Les acteurs communautaires jouent, à cet égard, un rôle essentiel en tant que **trait d'union entre les familles et les institutions**, facilitant la communication, la sensibilisation et l'orientation des bénéficiaires. Plusieurs interventions ont ainsi été menées, permettant de proposer des réponses concrètes et adaptées aux différentes situations rencontrées.

M. MOKHLISS a clôturé son discours par un **mot de remerciement** a été adressé à l'ensemble des partenaires, intervenants et participants pour leur engagement, leur disponibilité et leur contribution à la réussite de cette initiative collective.

De son côté, la représentante de l'organisation **Santé Sud** a exprimé sa gratitude à l'ensemble des intervenants, aux éducatrices ainsi qu'aux organisateurs de cette journée. Elle a mis en avant la pertinence et l'importance du thème traité lors de cette action de sensibilisation.

M. Abdelaziz Essidi, formateur et coordonnateur pédagogique du projet d'enseignement préscolaire au sein du CDRT a pris la parole et il a rappelé le **contexte général du partenariat** en disant que dans le cadre de d'activation et de continuation des relations de coopération et de partenariat existantes entre le Centre de Développement de la Région de Tensift (CDRT) et la Direction provinciale du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement préscolaire et des Sports à Youssoufia, et avec le soutien de l'ONG Santé Sud (France) ainsi que de l'Agence Française de Développement (AFD), une journée d'étude, de sensibilisation et de mobilisation va être organisée le samedi 24 janvier 2026 dans la salle de réunions relevant de la Direction provinciale à Youssoufia.

Il a rappelé que parmi les objectifs visés, on peut citer quelques-uns :

- **Renforcement de la sensibilisation et de la prise de conscience** : La journée a ciblé les éducatrices, les associations des mères, pères et tuteurs d'élèves, ainsi que les représentants de la société civile. L'accent a été mis sur l'importance cruciale du dépistage précoce dans la correction du handicap ou la limitation de ses effets dès les premières années de la vie de l'enfant.

- **Mobilisation communautaire** : Renforcement de l'implication des composantes de la société civile dans les mécanismes d'accompagnement et de soutien des enfants en situation de handicap.
- **Échange d'expertises** : Cette rencontre a constitué un espace scientifique d'échange d'expériences, marqué par la participation de Mme Gaëlle Pourreau, coordinatrice des projets de l'ONG *Santé Sud* au Maroc, ainsi que d'un représentant de l'AFD, qui n'a pas pu assister physiquement à la rencontre, en plus des experts du Centre de Développement de la Région de Tensift : Dr Abdelkader Mokhlis, coordinateur général, et M. Abdelaziz Essidi, coordinateur pédagogique. Ces échanges ont permis de définir des mécanismes opérationnels pour le repérage et l'orientation des cas.

Les Résultats majeurs qu'on vise à atteindre :

- Validation d'une proposition de plan d'action local pour le suivi des enfants dont les situations ont été diagnostiquées, sur la base de la fiche technique et du programme proposé.
- Renforcement des capacités techniques et cognitives des éducatrices en matière de repérage des signes précoces du handicap.
- Réussite organisationnelle et logistique remarquable, grâce à la coordination conjointe et au soutien financier qui a couvert la majeure partie du projet.

Les Perspectives futures

Le Centre de Développement de la Région de Tensift, en collaboration avec ses partenaires stratégiques, s'engage à mettre en œuvre les recommandations issues de cette journée d'étude et à les traduire en un programme opérationnel durable, tout en adaptant et ajustant ce programme en fonction des besoins du terrain, afin de garantir une efficacité maximale de l'intervention précoce.

Les interventions et l'encadrement de cette journée de sensibilisation a été assuré par :

La première intervention, qui a débuté vers 10 h 00, s'intitule : « *L'importance de la petite enfance dans le développement de l'individu. Les situations de handicap et l'éducation inclusive : de quoi parle-t-on ?* », elle a été animée par **M. Abdelaziz Essidi**, formateur et coordonnateur pédagogique du projet d'enseignement préscolaire au sein du CDRT.

La deuxième intervention s'intitulait : *Le développement de l'enfant entre le rythme d'évolution et les normes de compétences. Signaux d'alerte à prendre en considération.* Animée et présentée par **M. Ahmed Kribaa**, Chef du bureau de l'enseignement préscolaire à la Direction provinciale

La dernière et la troisième intervention a abordé le thème suivant : *Le dépistage précoce des troubles et le rôle des spécialistes durant la petite enfance. Situations professionnelles : accompagnement des parents, soutien et collaboration avec eux et sensibilisation des parents aux facteurs de risque.* Présentée par **M. Abdelkebir Boutred**, Chef du bureau de l'éducation inclusive, de la santé scolaire et de la sécurité humaine.

Cette journée a également été marquée par l'organisation **d'ateliers de réflexion et de partage**, qui ont enrichi les échanges. Un espace a été ouvert, en clôture, aux **questionnements et aux échanges**, qui ont contribué de manière significative à la réussite de cette rencontre.

La journée de sensibilisation a été au bénéfice des **enseignantes encadrantes des salles de ressources pour la rééducation et le soutien**, aux **éducatrices et éducateurs de l'enseignement préscolaire**, aux **associations partenaires**, ainsi qu'à une **représentation des associations de parents d'élèves de la province**.

Rapport rédigé par M. Abdelaziz Essidi

Coordinateur pédagogique du projet de l'enseignement préscolaire

