

Projet : « Prévention du handicap à la petite enfance au Maroc »

Samedi 14 février 2026,

dans la Direction provinciale de « El Haouz »

Programme de la journée de sensibilisation intitulée :

« Le dépistage précoce du handicap à la petite enfance »

Horaire	L'intitulé de l'intervention	Intervenants
De 09h30 à 10h00	Séance d'ouverture	
	Allocution du Centre de Développement de la Région de Tensift : « Contexte d'organisation de la journée d'étude, ses objectifs et l'importance du dépistage précoce »	Dr Abdelkader Mokhlis, coordinateur du projet
De 10h00 à 10h45	Première intervention : - L'importance de la petite enfance dans le développement de l'individu - Les situations de handicap et l'éducation inclusive : de quoi parle-t-on ?	M. Abdelaziz ESSAYDI, formateur et coordinateur pédagogique du projet de l'enseignement préscolaire
De 10h45 à 11h30	Deuxième intervention - Le développement de l'enfant entre le rythme d'évolution et les normes de compétences - Signaux d'alerte à prendre en considération	M. ABOUMERYEM Omar formateur et chercheur en éducation inclusive
De 11h30 à 12h00	Pause-café	
De 12h00 à 12h45	Troisième intervention - Le dépistage précoce durant la petite enfance et l'accompagnement familial ; - Le dépistage précoce et les domaines d'intervention ; - L'éducation parentale positive et le développement de la personnalité de l'élève	M. ABASS Hicham Inspecteur et MEN chercheur en sociologie
De 12h45 à 13h45	Questions et discussion	
De 14h00 à 15h00	Clôture de la journée et Déjeuner	

RAPPORT DE LA JOURNÉE

La séance a été ouverte par le mot de **Dr Abdelkader Mokhliss**, coordinateur général du projet au **Centre de Développement de la Région Tensift (CDRT)**, qui a tenu à remercier le directeur provincial ainsi que l'ensemble des cadres de la direction pour leur collaboration constructive et continue durant les trois dernières années.

Il a présenté le Centre comme une association reconnue d'utilité publique, créée en 1998, œuvrant dans les domaines du développement humain, de la lutte contre le décrochage scolaire et de la promotion de l'enseignement préscolaire en milieu rural.

Il a également précisé que ce projet pilote est mis en œuvre avec le soutien de **Monaco** et en partenariat avec l'organisation **Santé Sud**. Le projet concerne dix classes réparties entre les provinces d'Al Haouz et de Youssoufia. Il vise principalement la formation des éducatrices, la mise à disposition de matériel pédagogique et le suivi sanitaire des enfants, afin d'assurer un dépistage précoce du handicap.

Synthèse des interventions et présentations scientifiques

Axe 1 : La formation des médiateurs communautaires (M. Abdelaziz ESSAYDI)

Cette intervention a mis en lumière l'importance des « mille premiers jours » de la vie de l'enfant dans le développement du cerveau. Elle a souligné le rôle central du médiateur communautaire dans le lien entre les familles et les professionnels, ainsi que dans la lutte contre les stéréotypes et les représentations négatives liés au handicap.

Axe 2 : Le guide du développement de l'enfant et les signaux d'alerte (M. Omar ABOU MARIAM)

La présentation a rappelé que le développement de l'enfant est un processus global qui ne se limite pas à l'aspect physique, mais englobe aussi les dimensions cognitive et affective. Elle a alerté sur les dangers liés à l'exposition aux écrans, en recommandant leur interdiction totale avant l'âge de deux ans.

Axe 3 : La parentalité positive et l'accompagnement familial (M. Hicham AL ABBAS)

Cette intervention a insisté sur la parentalité comme une relation éducative fondée sur la protection et le bon développement de l'enfant. Elle repose sur l'acceptation de l'enfant, la valorisation de ses capacités, une communication positive et le soutien à son autonomie afin de renforcer son estime de soi.

Les points clés évoqués lors du mot de la clôture : Le guide pratique des médiateurs communautaires (guide de vigilance)

Compétences de communication avec les familles

- ❖ **Instaurer la confiance** : agir comme un lien positif entre les familles et les professionnels des secteurs de la santé et de l'éducation.
- ❖ **Sensibilisation et information** : mener des actions de proximité pour déconstruire les préjugés et la « cicatrice sociale » liés au handicap.
- ❖ **Utilisation d'outils de sensibilisation** : recours aux vidéos, brochures et supports d'animation pour faciliter le dialogue avec les familles.

Signes de vigilance pour le dépistage précoce

Les parents doivent être attentifs au développement de leur enfant durant les « mille premiers jours » (de la grossesse à l'âge de deux ans), notamment :

- **La communication visuelle** : absence ou faiblesse du regard soutenu.
- **La réaction aux consignes** : difficulté à réagir à des instructions simples.
- **Les capacités motrices** : aptitude à s'asseoir seul ou à effectuer des mouvements coordonnés.
- **L'interaction sociale** : intérêt pour le jeu interactif, la parole ou le chant, considérés comme essentiels au développement cérébral.

Recommandations préventives à destination des familles

- **Interdiction des écrans** : aucune exposition de la naissance à deux ans, et moins d'une heure par jour pour les enfants de 2 à 5 ans.
- **Parentalité positive** : encourager une communication bienveillante et une écoute active, loin des cris et des punitions.
- **Soutien à l'autonomie** : inciter l'enfant à développer sa confiance en lui et à faire face aux défis du quotidien.

Procédure d'orientation

En cas de soupçon ou d'apparition de signes d'alerte, le médiateur est chargé de :

- Rassurer la famille et mettre en valeur les potentialités de l'enfant plutôt que ses difficultés ;
- Orienter l'enfant vers les professionnels compétents (santé ou éducation) pour réaliser les examens et suivis nécessaires.



Coordinateur général de projet / CDRT
Abdelkader MOKHLISSE

:



Gouvernement Princier M.
PRINCIPAUTÉ DE MONACO

Coordinateur Pédagogique du projet / CDRT : M. Abdelaziz ESSAYDI

Chef de projet / CDRT

: M. BOUDIAB Khalid

avec le soutien de **Monaco**

et en partenariat avec l'organisation **Santé Sud**

SANTÉSUD
GroupesOS

Photos de la journée

