



Rapport de l'évaluation des compétences
des enfants du préscolaire (4/6 ans)
et des deux premières années du primaire
de la région de Marrakech Safi 2025 (milieu
 rurale : Directions de Youssoufia et Haouz)
*Projet portant sur le préscolaire mené par **CDRT***
et soutenu par Monaco

Résumé du rapport

Rapport d'évaluation des compétences des enfants du préscolaire et du primaire (Région Marrakech-Safi 2025)

Ce rapport d'évaluation exhaustif a été élaboré par les professeurs Samir CHANDALI et Abdelaziz ESSAYEDI, Et avec une gestion sur le terrain assurée par M. Khalid Boudiab, en tant que Chef de projet. Les étudiants de l'École Supérieure des Professeurs ont également contribué activement à la partie terrain relative à la passation des questionnaires et des tests standardisés

Objet et objectifs de l'étude : Le rapport présente une étude comparative visant à mesurer l'impact pédagogique et social du projet de préscolaire mené par le Centre de Développement de la Région de Tensift (CDRT) et soutenu par la Principauté de Monaco. L'analyse a porté sur trois catégories d'élèves en milieu rural (Directions d'Al Haouz et de Youssoufia) : (1) les bénéficiaires du modèle moderne du CDRT, (2) les issus d'autres structures, et (3) ceux n'ayant aucune préscolarisation.

Principaux résultats et conclusions : Les données révèlent une supériorité marquée de la première catégorie (Modèle Monaco/CDRT) dans les domaines du développement psychomoteur, du langage et des compétences logico-mathématiques. Le rapport souligne que ce modèle structuré favorise une excellente "continuité pédagogique" et réduit significativement les risques d'échec scolaire. L'étude préconise la généralisation de ce modèle dans les zones vulnérables, tout en insistant sur l'importance de la synergie entre les familles, les équipes pédagogiques et les partenaires pour garantir une réussite durable.

