

Projet

« Pour une éducation préscolaire moderne et de qualité pour les enfants des zones vulnérables de la région de Marrakech »

*Bilan de la formation à l'éducation parentale au profit des relais communautaires
des deux directions provinciales : Youssoufia et El Haouz*

Au Centre de Développement Régional de Tensift (CDRT) Marrakech

*Rapport de la journée : **Samedi 18 avril 2026***

Après le mot de remerciement et de bienvenue de la part de M. MOKHLISSE Abdelkader (coordonnateur général du projet), il a expliqué que ce programme de formation s'inscrit dans une dynamique de renforcement des compétences parentales et d'amélioration du bien-être familial au sein de communautés marquées par une certaine vulnérabilité socio-économique. Il a été conçu pour répondre à des besoins réels exprimés par des mères de familles confrontées à des défis quotidiens liés à l'éducation des enfants, à la communication au sein du foyer et à la gestion de situations sociales et éducatives parfois complexes.

La cheffe du projet « Petits Pas » Mme GAELLE a présenté un mot de remerciement et de bienvenue à l'ensemble des personnes présentes et elle a mentionné que l'objectif principal de cette initiative est d'accompagner les éducatrices et surtout les mères dans le développement de pratiques éducatives plus adaptées, tout en renforçant leur confiance en elles et leur capacité à faire face aux différentes problématiques familiales.

M. CHAOUI Mohamed, Directeur de l'école Iguernoum'aad, et M. KRIBAA Ahmed, Responsable de bureau de préscolaire à la Direction Provinciale de Youssoufia, ont rappelé que cette formation a visé à encourager une meilleure communication intra-familiale, à sensibiliser aux enjeux liés à la violence, à l'adolescence et au handicap, et à favoriser progressivement l'autonomisation des femmes dans leur environnement social.

Le programme de la journée de bilan a été mis en œuvre à travers une méthodologie participative privilégiant l'échange, l'écoute et la valorisation des expériences vécues par les participantes. Les séances ont été animées de manière interactive afin de créer un espace de dialogue ouvert, permettant aux mères de partager leurs préoccupations, leurs difficultés mais aussi leurs réussites. L'utilisation de cas pratiques et de situations concrètes a facilité la compréhension des contenus, tout en rendant les apprentissages plus accessibles et directement applicables au quotidien. Les thématiques abordées ont été variées et en lien

direct avec les réalités des participantes, notamment la communication entre parents et enfants, la gestion des comportements, la prévention de la violence familiale, la compréhension du développement de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que les notions de base liées à l'éducation et au suivi scolaire. Une attention particulière a été portée à l'adaptation progressive des contenus en fonction des retours et des besoins exprimés au fil des séances.

D'après les relais communautaires, les bénéficiaires de ce programme sont majoritairement des mères issues de milieux défavorisés, souvent confrontées à un faible niveau d'instruction, parfois marqué par l'analphabétisme, et fortement impliquées dans les responsabilités domestiques. Leur accès limité aux ressources éducatives et sociales constitue un facteur supplémentaire de fragilité, rendant ce type d'accompagnement particulièrement pertinent. Malgré ces contraintes, leur participation témoigne d'un réel intérêt pour les thématiques proposées et d'une volonté d'améliorer leurs pratiques éducatives et leur quotidien familial.

Les résultats observés à l'issue de ce programme sont globalement encourageants. On note une amélioration significative de la compréhension des besoins des enfants, ainsi qu'une prise de conscience progressive de certaines pratiques éducatives inadaptées. Plusieurs animatrices ont amorcé un changement dans leur manière d'interagir avec les enfants et les mères, en adoptant des attitudes plus à l'écoute et plus constructives. Le programme a également permis de créer un espace d'échange et de soutien mutuel entre les mères, favorisant le partage d'expériences et le développement d'un sentiment de solidarité. Leur engagement s'est manifesté à travers une participation active lors des séances, notamment durant les discussions et les activités interactives, même si cet engagement reste variable en fonction des contraintes personnelles de chacune.

Cependant, la mise en œuvre du programme n'a pas été sans difficultés. La majorité des éducatrices a mentionné qu'il y a plusieurs contraintes individuelles ont été identifiées, notamment le manque de temps lié aux responsabilités familiales, ainsi que des difficultés de compréhension pour certaines participantes en raison de leur niveau d'instruction. À cela s'ajoutent des attentes parfois orientées vers des résultats rapides et concrets, ce qui peut créer un décalage avec la nature progressive des apprentissages proposés. Sur le plan social et culturel, certaines résistances ont été observées, notamment de la part de certains maris peu favorables à la participation des femmes à ce type d'activités, ainsi que des perceptions parfois négatives vis-à-vis des thématiques liées à l'autonomisation féminine. Par ailleurs, la formation étant perçue comme non génératrice de revenus immédiats, elle peut être moins valorisée dans certains contextes. Des contraintes organisationnelles ont également été relevées, telles qu'une assiduité irrégulière, des difficultés d'adaptation des contenus à des profils très hétérogènes et une diversité des besoins selon les zones d'intervention.

Elles ont exprimé de manière claire plusieurs besoins prioritaires qui pourraient améliorer l'efficacité du programme. Parmi ces attentes, on retrouve un intérêt marqué pour des formations plus pratiques, notamment dans des domaines susceptibles de générer des

revenus comme la couture ou d'autres activités économiques. Elles ont également souligné l'importance de simplifier davantage les contenus pédagogiques afin de les rendre encore plus accessibles, ainsi que la nécessité de bénéficier d'un accompagnement plus personnalisé, basé sur des situations concrètes de leur quotidien. Une meilleure prise en compte des réalités locales et des spécificités de chaque communauté a également été évoquée comme un élément essentiel pour renforcer la pertinence du programme.

Malgré ces défis, plusieurs facteurs ont contribué à la réussite de cette initiative. L'approche participative adoptée a permis de valoriser la parole des participantes et de renforcer leur implication. Le lien direct entre les thématiques abordées et les problématiques quotidiennes a facilité l'adhésion au programme. De plus, le climat de confiance instauré entre les animatrices et les bénéficiaires a joué un rôle déterminant dans la qualité des échanges et dans l'engagement des mères. La flexibilité dans l'animation des séances a également permis d'adapter les contenus en fonction des besoins et des contraintes rencontrées.

Le suivi et l'évaluation du programme se sont appuyés sur des indicateurs à la fois quantitatifs et qualitatifs. Les indicateurs quantitatifs ont permis de mesurer le nombre de participantes, les taux de participation et d'assiduité, ainsi que le nombre de séances et de thématiques abordées. Les indicateurs qualitatifs, quant à eux, ont porté sur le niveau de satisfaction des participantes, leur compréhension des contenus, l'évolution de leurs pratiques parentales et la qualité des échanges observés lors des séances. Des études de cas ont également permis d'illustrer des changements concrets dans certaines situations familiales.

En conclusion, ce programme de formation représente une initiative pertinente et nécessaire, qui répond à un besoin réel au sein des communautés ciblées. Les résultats obtenus témoignent d'un impact positif, notamment en termes de sensibilisation et de renforcement des compétences parentales. Toutefois, pour maximiser son efficacité et assurer sa durabilité, il apparaît essentiel d'adapter davantage les contenus aux réalités socio-économiques des bénéficiaires, d'intégrer des activités pratiques susceptibles de générer des revenus et de renforcer l'accompagnement individualisé. Une meilleure prise en compte des dimensions culturelles et sociales, ainsi qu'une sensibilisation accrue de l'entourage familial, notamment des hommes, pourraient également contribuer à consolider les acquis et à élargir l'impact du programme.

Photos de la journée



Liste de présence

Projet : Prévenir le handicap de la petite enfance au Maroc

Intitulé de l'activité : Bilan des journées de l'éducation parentale et sanitaire.

Lieu : CDRT de Marrakech

Date : Samedi 18 avril 2026

FICHE DE PRÉSENCE

الاسم واللقب	الوظيفة	المؤسسة	الهاتف والبريد الإلكتروني	الجنس	توقيع إنن لالتقاط الصور/الفيديوهات واستخدامها	توقيع الحضور
مريجة ادراز	مربية	م.م. اعز نومعاز	06 00 13 92 57	أنثى		
السعيدة اقصا	مربية	م.م. يوليا كاسيديا	06 56 43 00 61	أنثى		
سلوى الكواوي	مربية	م.م. المرش م	06.53.76.60.77	أنثى		
زهيرة بركتي	مربية	اوضه زمر الحبي	06.38.03.81.77	أنثى		
بشرى مينا	مربية	م.م. سبت الكوايت	0.6. 12. 24. 59. 34	أنثى		
محمد الشاوي	مشرف	م.م. يري الحوز	06 61 48 89 25	ذكر		
MECHOUSSÉ Modelhachy	Compliment projet	CDRT	06 68 21 88 75	M		
جھيلة العرواري	مربية	م.م. راس العين	06.50.65.72. 80	أنثى		

Projet : Prévenir le handicap de la petite enfance au Maroc

Intitulé de l'activité : Bilan des journées de l'éducation parentale et sanitaire.

Lieu : CDRT de Marrakech Date : Samedi 18 avril 2026

الاسم واللقب	الوظيفة	المؤسسة	الهاتف والبريد الإلكتروني	الجنس	توقيع إن لنقاط الصور/الفيديوهات واستخدامها	توقيع الحضور
شعاع مصباح	مربية	م.م الكعاعمة وحدة أم عبد الرحمن	04-04-87-11-46 soudmsb.7@gmail.com	أنثى		
لسماء خالص	مكونة في برنامج التزويج الوالدية	وحدة آيت بوعلي	06-42-19-27-14 chaimae.khalil@gmail.com	أنثى		
مينة إحييز	مكونة في برنامج التزويج والوالدية	م.م. أبو عدوا	07-08-39-47-66	أنثى		
خالد بودياني	متد المشروع	CORT	0668 9613 96	ذكر		
عائشة السلمان	مربية الزوجة	هدى بن الصو	06-02-11-79-22	أنثى		
أحمد كريبعة	رئيس مكتب التعليم الأولي	المديرية الإقليمية بأكوسفة	06-62-28-97-71 akribaa@outlook.fr	ذكر		
FOURNEAU Gaëlle	Chesse de projet Petits Pas	Santé Sud	gaëlle.pourneau@santesud.org +33 7 48 50 38 66	F		